

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

***Отчет по самообследованию
МБОУ ДО «ДДТ» за 2021 год***



с. Александровское-2021

1. Общая характеристика учреждения.

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни обучающегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса. Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности. Особая значимость в интеграции двух образовательных системы отражена в Законе об образовании, Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции развития дополнительного образования. В основных нормативных документах дополнительное образование предполагает вариативное обучение обучающихся как универсальную форму развития ребенка, основанную на его свободном выборе различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется его личностное и профессиональное самоопределение. Что подчеркивает важность развития дополнительного образования в современных условиях.

«Дом детского творчества» с 2020 года расположен в различных районах села : в приспособленной части здания детского сада – «Теремок», учебные кабинеты на базе МАОУСОШ №1, МАОУСОШ №2, СК «Обь», по всем адресам пройдена санитарно-эпидемиологическая экспертиза, с положительным результатом. Исполнительный орган учреждения находится по адресу мкр. Казахстан, д.12, год постройки здания – 1987 год, общая площадь помещений 431,12 м², площадь земельного участка 413м².

| Информация об учреждении дополнительного образования детей | |
|---|---|
| Название | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» , сокращенное название МБОУ ДО ДДТ |
| Тип | Учреждение дополнительного образования детей |



| | |
|---|---|
| Организационно–правовая форма | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ОГРН 1027001619215 от 11.10.1995г.. свидетельство о государственной аккредитации от 23.11. 2001г. ДО №017396 |
| Учредитель | |
| Учредитель | Администрация Александровского района Томской области |
| Адрес учредителя | Ул. Ленина № 8. с. Александровское, Александровский район ,Томская область ,Россия |
| Орган управления образования | |
| Наименование | Отдел образования администрации Александровского района Томской области, Начальник Зубкова Елена Викторовна |
| Телефон руководителя | 8(38255) 2-53 00 |
| Адрес отдела образования | 636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, пер. Школьный , д.1 |
| Контактная информация МБОУ ДО ДДТ | |
| Юридический адрес | мкр. Казахстан д.12 , с. Александровское, Александровский район, Томская область, Россия |
| Фактический адрес | мкр. Казахстан д.12, с. Александровское, Александровский район Томская область, Россия |
| Факс | 8(38255) 2-50-04 |
| Телефон | 8(38255) 2-50-04 директор 8(38255)2-52-56-учительская |
| Электронная почта | ddt2128@yandex.ru |
| Администрация МБОУ ДО «ДДТ» | |
| Директор | Климова Марина Александровна |
| Педагогические работники | |
| Методист | Околелова Олеся Петровна |
| Педагог-организатор | Карпуничева Софья Александровна |
| Педагог дополнительного образования | 13 |
| Обслуживающий персонал | |
| Завхоз | Пырчина Елена Владимировна |
| Уборщик служебных помещений | Давыдова Елена Васильевна |
| Сторож | 3 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию зданий | Богинский Николай Владимирович |
| Водитель | Залесов Александр Владимирович |

Целью образовательной деятельности, в соответствии с Уставом «Дома детского творчества», является : создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, а так же формирование учебно-методической поддержки образовательным учреждениям в осуществлении государственной политики в области образования через создание условий для развития мотивации



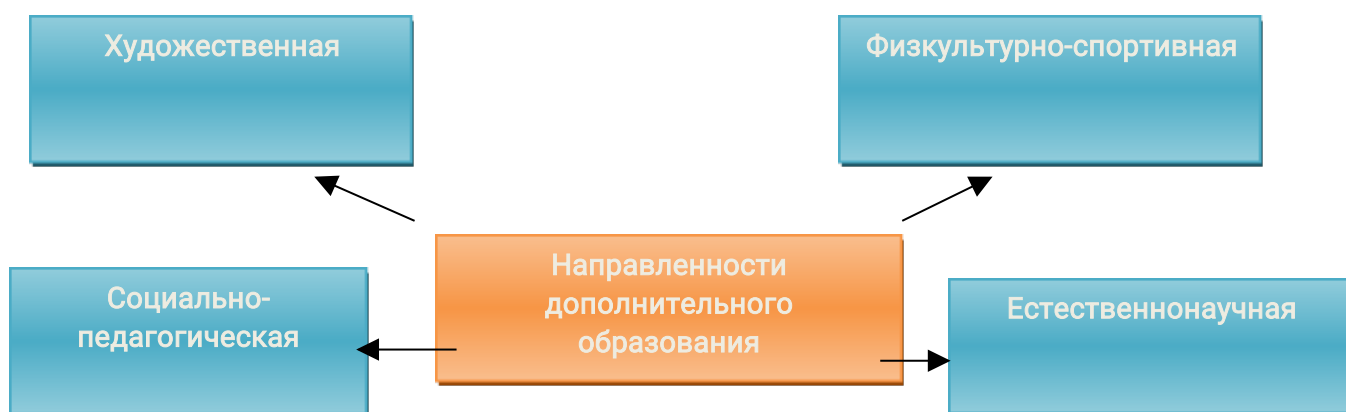
личности к познанию и творчеству, реализации образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства посредством модернизации системы дополнительного образования детей.

В соответствии с утвержденными СанПиНами 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г «Дом детского творчества» работает ежедневно с 9.00 до 20.00, без выходных. Учебная работа в группах проводится на основании расписания, утвержденного директором, в соответствии с утвержденным годовым учебным графиком и учебным планом. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Основной формой кружковой работы является учебный час (занятие) – 35-45 минут, у дошкольников – 25-30 минут. Длительность обучения в детских объединениях «Дома детского творчества» отражена в образовательных программах объединений, которые ежегодно утверждаются приказом директора. Образовательный процесс в очном режиме ДДТ сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, выставки, конкурсы, турниры, фестивали и т.д. В 2020 году на должном уровне было введено дистанционное обучение, которое, как показала практика, не имеет должной популярности среди родителей, в рамках введения всеобщего дистанционного образования, т.к. предпочтение отдается обязательным дисциплинам в школе.

2. Направления деятельности МБОУ ДО «ДДТ»

Деятельность МБОУ ДО «ДДТ», в соответствии с утвержденным Уставом, строится по 4 направленностям, которые являются востребованными не один год (данные анкетирования детей и их родителей (законных представителей))

«Направленности деятельности МБОУ ДО «ДДТ» 2020-2021уч.год»



Программы дополнительного образования условно разделены на общеразвивающие и предпрофессиональные, и все они строго



следуют предъявляемым требованиям: современность, прогнозируемость, целостность, реалистичность, вариативность, рационалистичность, контролируемость и корректируемость. В дополнительном образовании важную роль играет процесс деятельности, а не только успешный (или не успешный) результат овладения навыками как на уроках в общеобразовательной школе. Кроме широкого выбора занятий, кружков, секций обучающихся привлекает условность оценочной системы.

3.Характеристика контингента обучающихся (см. Приложение №1, 2)

Свою деятельность «Дом детского творчества» осуществляет в соответствии с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка» и «Патриотическое воспитание», а так же с учетом запросов детей, потребностей семьи. В соответствии с Уставом учреждения, обучающимися являются дети в возрасте от 6 до 18 лет из разных социальных слоев населения - это одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска, дети с задержкой психического развития и дети имеющие высокий творческий потенциал.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО «Дом детского творчества» на начало 1 полугодия насчитывалось по студиям 502 воспитанника , на конец учебного года количественный состав составил – 469 воспитанников. Количество воспитанников, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось на 28% в связи с закрытием студий «КВН», «Забава», по причине смены работы руководителей студий, введением режима «Повышенной готовности» в Томской области, в рамках профилактики COVID-19, а так же оптимизационными процессами – фактически сократили 1 педагогическую ставку.

Итоги комплектования учебных групп по направленностям на 2020-2021 учебный год и сохранность контингента.

| Направленность | Кол-во учебных групп | Кол-во детей на начало года | Кол-во детей на середину учебного года | % отсева |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|--|----------|
| Художественная | 35/32 | 274 | 265 | 3% |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 105 | 105 | 0% |
| Социально-педагогическая | 10/8 | 93 | 70 | 5% |
| Естественнонаучная | 3 | 30 | 24 | 20% |



| | | | | |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|
| Итого: | 59/54 | 502 | 464 | 28% |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|

Процент сохранности контингента обучающихся является одним из основных показателей деятельности учреждения и составляет - на середину года 92% (см. Приложение № 3), на конец года – 98%, что говорит о том, что родители, не смотря на введение дистанционных форм работ, предпочли не выписываться из учебных групп творческих объединений, для дальнейшей работы в очном режиме.

Ежегодно наблюдается стабильно высокая востребованность объединений художественно – эстетической и социально-педагогической направленности, поэтому организована работа студий ДДТ в организации дополнительного образования в начальных классах школ села, в условиях организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Распределение детей по возрастам:

| № | Основные показатели | УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | | |
|-----|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. | Общее кол-во обучающихся: | 768 | 745 | 742 | 724 | 647 | 464 |
| 2. | Кол-во обучающихся по алфавитным спискам | 501 | 472 | 494 | 460 | 403 | 316 |
| 2.1 | дошкольного образования | 44/8.8% | 54/11.4% | 59/8% | 77/17% | 78/19% | 48/15% |
| 2.2 | начального общего образования | 219/43.7% | 189/40% | 307/41% | 210/46% | 210/52% | 116/36% |
| 2.3 | основного общего образования | 179/35.7% | 170/36% | 296/40% | 130/28% | 49/12% | 89/29% |
| 2.4 | среднего (полного) общего образования | 59/11.8% | 59/12.5% | 80/11% | 43/9% | 66/16% | 63/20% |



Комплектование учебных групп 1 года обучения осуществлено на 100%. В количественном соотношении в этом году преобладают дети начального и основного школьного возраста, они составляют 65% от общего количества воспитанников, снизился процент детей начального образования и стабильным остался процент детей среднего общего образования, что связано с прекращением деятельности указанных выше объединений.

Гендерный состав контингента

| мальчики | | девочки | |
|----------|-----|---------|-----|
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 194 | 43% | 216 | 57% |
| | | | |

При анализе гендерного состава воспитанников- преобладают девочки , что является естественным явлением, по сравнению с предыдущими годами – разрыв между мальчиками и девочками продолжает сокращаться.

Анализ количества воспитанников, посещающих образовательные учреждения

| МАОУ СОШ | МАО УСОШ №2 | ПУ | дошкольники |
|----------|-------------|----|-------------|
| 187 | 81 | - | 48 |

В этом году наблюдается уменьшение всех категорий воспитанников, что связано с закрытием одного из массовых фольклорных направлений, так же с организацией дополнительного образования на местах (детские сады) и введением дистанционного обучения.

Работа педагогов организована с учетом организации работы с детьми разных категорий , анализ охвата детей показал:

| Дети с ОВЗ | Дети, имеющие инвалидность | Дети, стоящие на РВУ | Дети, находящиеся под опекой | Дети из малообеспеченных семей |
|------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 27 | 1 | 1 | 4 | 48 |

4. Материально-техническая база.

С октября 2020 года «Дом детского творчества» размещен в арендуемой части здания детского сада и на базе двух школ с. Александровского и СК «Обь» общая площадь помещений составляет 835,8м², что закреплено соответствующими договорами. Для организации учебно-воспитательного процесса ДДТ обеспечен учебной мебелью, подлежащей замене (стулья, столы, компьютерные кресла).

Техническая база в этом году была значительно обновлена, была проведена реконструкция помещений части здания детского сада «Теремок», результатом которой стали 5 учебных кабинетов, зал для проведения массовых мероприятий, 4 административных кабинета,



3 подсобных помещения. Часть здания снабжена отдельным входом и ограждением с освещением по периметру. Единственная потребность на сегодняшний день – это необходимость строительства холодного склада для хранения реквизита.

Педагоги в работе с детьми на занятиях используют технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, фортепиано, компьютерная техника и др.

Для организации работы кружков и клубов ДДТ, выполнение образовательных программ в полном объеме, необходимо:

- Для кружков экологической направленности – регулярное обеспечение животных кормами;
- Для хореографии – приобретение обуви и костюмов;
- Самбо – обновление спортивной формы;
- ОСК «Феникс» приобретение формы, макеты автоматов, патроны;
- ЮИД – макеты знаков, улиц, форма.

В целом, материально-техническая база ДДТ слаба, в виду недостаточного финансирования. Для ее улучшения необходимо планомерное финансирование, а также :

- привлечение спонсорских средств;
- оказание дополнительных платных услуг.

5.Характеристика контингента педагогического состава учреждения.

Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации:

Современная ситуация образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов этой деятельности, оценки и самооценки труда учителя, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала. Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования педагогического мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация.

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Целью аттестации педагогов является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в



соответствии с уровнем его профессионализма. Таким образом, аттестация – это процедура добровольной оценки соответствия квалификации педагогического работника требованиям, содержащимся в Едином квалификационном справочнике и требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога.

В коллективе ДДТ из 14 педагогических работников (1 внешний совместитель, 2 внутренних совместителя), 5 работникам присвоена 1 квалификационная категория. С января месяца коллектив обновился 2 молодыми педагогами, получающими образование по специальности.

В 2020-2021 году прошли курсовую подготовку по графику 5 педагогов (36%).

Таким образом, наблюдается тенденция роста аттестующихся педагогов, проблема, торможения процесса аттестации в этом году была связана с дистанционным режимом работы. На следующий год планируется аттестация 2 педагогов. В следующем году большей части педагогического коллектива планируется пройти курсы повышения квалификации.



**Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «ДДТ»
2020-2021уч.год**

| ФИО (полностью) | должность | Сведения об образовании (год выпуска, специальность, реквизиты) | Повышение квалификации (тема) | Категория |
|--|-------------------------|---|--|---|
| Климова Марина Александр овна | Директор, ПДО | ТГУ, высшее 2002г, политолог, Диплом ДВС № 1931138 ФГБОУ ВО "Сибирский университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева", Диплом о профессиональной переподготовке№ 241800234505 по специальности "Государственное и муниципальное управление", 15.09.2017г | ОГПУ ДПО «ТОИПКРО» «Формирование культуры безопасности дорожного движения посредством организации отрядов ЮИД», 16 ч, 2020г. | Соответствие занимаемой должности |
| Околелова Олеся Петровна | Методист, ПДО | ИДПО г. Новосибирск "Практический менеджмент в управлении образованием",2017г. | ТГПУ, «Психолого- педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС»,108ч., 2019г | Соответствие занимаемой должности |
| Карпуниче ва Софья | Педагог- организатор | Томский музыкальный колледж имени Э.В. | Устроен на работу в 2021 г | нет |



| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| Александр овна | | Денисова» «Музыкальное образование», 1 курс | | |
| Данилина Елена Владимиро вна | Педагог дополнител ьного образования | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский Государственный Университет», Диплом бакалавра «Педагогическое образование», 2018г. | ФГБУВО «НВГУ» «Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 72ч., 2020г. ООО « Издательство «Учитель» « Ментальная арифметика для детей» 16 ч, 2020г. | Соответствие занимаемой должности |
| Устинова Татьяна Павловна | Педагог дополнител ьного образования | Диплом о неполном высшем образовании, специальность «Русский язык и литература», ТГПУ, 2003г | «МИПКИП» « Содержание и методика преподавания окружающего мира в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 16 ч., 2021г. | 1 квалификационная категория Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 362-р от 30.04.2020г |
| Марьясова Ольга Сергеевна | Педагог дополнител ьного образования | ТГПУ, высшее.2006 Психолог. Преподаватель психологии ,диплом ВСГ № 0989168 | ЦДПО ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» « Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 36 ч., | Соответствие занимаемой должности |



| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | 2021г. | |
| Сульженко Любовь Егоровна | Педагог дополнител ьного образования | Горно-Алтайский технологический техникум 1982г, техник-технолог швейного производства, диплом ДТ-1 № 542920 | ЦДПО ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» « Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 36 ч., 2021г. | Соответствие занимаемой должности |
| Полянина Юлия Валерьевн а | Педагог дополнител ьного образования | Высшее, ТГАСУ, «Экономика и управления в строительстве», 2011 Нижевартовский Государственный университет , 2014г. Педагогическое Образование. Диплом ПП №000143 | ООО «Столичный учебный центр» «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019г | Соответствие занимаемой должности |
| Полянина Наталья Леонидовн а | Педагог дополнител ьного образования | ТГПУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, высшее. 2013 Диплом КП № 34904 | ООО «Столичный учебный центр» «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019г. | 1 квалификационная категория Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 362-р от 30.04.2020г |



| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| Абукаров Алфред Джаферов ич | Педагог дополнител ьного образования | Омская академия Министерства внутренних дел» 2011г. Юрист. Диплом КБ № 78033 Зачетная книжка кандидата в мастера спорта | ОГПУ ДПО «ТОИПКРО» «Методические и практические основы реализации модуля «Самбо» в учебном предмете « Физическая культура» и программах дополнительного образования», 40ч., 2020г. | Соответствие занимаемой должности |
| Жданов Николай Георгиевич | Педагог дополнител ьного образования | ТГПУ высшее, учитель трудового обучения и технических дисциплин. 1996г ЭВ № 542117 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии», 108ч., 2018 | 1 квалификационная категория Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1135-р от 27.12.2018 |
| Владыко Ольга Ивановна | Педагог дополнител ьного образования | Кемеровская государственная академия культуры и искусства, «Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество», 2003г. | АНО ДПО «ВГАППССС» «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству» 108 ч. 2021г. | 1 квалификационная категория Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 400-р от 03.05.2018г |
| Чернышен | Педагог | Новосибирское | ООО «Столичный учебный | Соответствие |



| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| ко Татьяна Николаевна | дополнительного образования | педагогическое училище , специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1990г. Диплом ЛТ №508406 | центр», «Преподаватель детской хореографии: организация эффективной работы преподавателя детской хореографии», Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0011715, 07.05.2019г | занимаемой должности |
| Уений Анастасия Вячеславовна | Педагог дополнительного образования | Нижневартковский социально-гуманитарный колледж «Музыкальное образование» 1 курс | Устроена на работу с 2021г. | нет |



Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ДДТ» основывается на Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г., Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., в ее основе находятся принципы, провозглашенные Конвенцией о правах ребенка и требованиями Закона РФ «Об образовании», а также понимание необходимости дополнительного образования, как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Организация образовательного процесса «Дома детского творчества» строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также ненавязчивые формы организации деятельности и организация содержательного досуга детей.

На начало учебного года были определены направленности образовательной деятельности:

1. *Обучение детей от 6 до 18 лет образовательным программам в объединениях различной направленности:*
 - Художественная: хореографическая студия «Импульс», вокальная студия «Капель», фольклорная студия «Забава», декоративно-прикладное творчество- студия тестопластики «Сувенир», «Мастер декора», студия «Сундучок мастерицы», студия «Коллекция идей», студия «Дизайн одежды», студия анимации «Мульт-сити», студия «Мир красок».
 - Физкультурно - спортивная направленность – студия «Самбо»,
 - «Общая физическая подготовка», Оборонно- спортивный клуб «Феникс».
 - Естественнонаучная – студия «Юный эколог»;
 - Социально-педагогическая: студия «Познавайка» - развивающее обучение дошкольников 5-6 лет,» «Ментальная математика», Студия «Юные инспектора дорожного движения», студия «Арт-класс»;
2. *Организация внеурочной и совместной деятельности с образовательными и социальными учреждениями Александровского района.*
3. *Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям;*



познавательные, конкурсno-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов, организация досуга детей в каникулярное время.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ ДО «ДДТ» начали свою работу 18 творческих объединений, объединения имеют различную форму организации: 1 клуб, 17 студий. (см. Приложение 4), что говорит о достаточном количестве для удовлетворения творческих потребностей воспитанников (Приложение 5).

Количество детских объединений по направленностям на конец учебного года :

Художественная -10 творческих объединений с общей численностью 265 воспитанника, во втором полугодии закрылась фольклорная студия «Забава», добавилась еще одна вокальная студия.

Физкультурно – спортивная – 3 объединения с общей численностью 105 воспитанников

Социально – педагогическая – 3 студии с общей численностью 70 воспитанников . Во втором полугодии закрылась студия « Арт-класс»

Естественнонаучная-1 студия с общей численностью 30 воспитанника

(см. Приложение 6)

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и исполнение образовательных программ.

«Дом детского творчества» имеет полное обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов.(Приложение 7) Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей. Все программы соответствуют существующим требованиям для программ дополнительного образования детей, регламентируются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Ежегодно проводится пересмотр и редактирование программ.

Результаты образовательного процесса «Дома детского творчества» отражаются в качестве выполнения образовательных программ, участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и их достижениях.

По результатам *выполнения образовательных программ* (см. Приложение 8) - основной причиной невыполнения образовательных программ стали больничные листы, дополнительные отпуска сотрудников, сокращение учебного года.



Все указанные причины относятся к разряду уважительных. Общий процент выполнения образовательных программ в 2020-2021уч.г. по учреждению составляет 92%.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и *результатов творческой деятельности по направленностям.*(см. Приложение 9)

Для оценки уровня знаний в «ДДТ» используется в основном две формы: тестирование и творческий отчет в виде районных мероприятий по пятибалльной системе. *Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников* - контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях ,проходит по окончании процесса обучения (перед рождественскими каникулами), с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Так как часть студий в 2020-2021 уч.года с обучалось в дистанционной форме , поэтому итоговая аттестация в форме отчетного концерта и выставки творческих работ была проведена только в студиях, занимающихся очно, педагоги работающие дистанционно использовали следующие формы: тестирование, контрольные опросы, выполнение творческого задания.

По итогам аттестации воспитанников в 2020 -2021 уч.году:
238 воспитанников закончили год на «Отлично» (51,5%)
183 воспитанников получили оценку «Хорошо» (40%)
36 воспитанник – «Удовлетворительно» (8%)
7 воспитанников - не усвоили программу (1,5%) по причине сложностей дистанционного обучения.

Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в районных , областных, всероссийских и международных выставках, конкурсах, фестивалях. (см. Приложение 10) В общем в мероприятиях различного уровня приняло участие и заняло призовые места 117 детей. Низкое количество участников связано опять же со сложностями дистанционного обучения. В дальнейшем считаю необходимым повышать процент участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическая работа включает в себя :

- оказание методической помощи педагогам «ДДТ» в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;
- включение педагогов «ДДТ» в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга воспитанников;



- разработка методических рекомендаций, проведение консультаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса;
- создание информационного банка учебно-методической литературы по дополнительному образованию детей;

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была представлена в следующими формами работы :

- педагогический совет,
- методический совет,
- экспертный совет,
- консультирование педагогов по вопросам дополнительного образования детей,
- участие в методических мероприятиях ,
- самообразование,
- обобщение опыта работы,
- обслуживание системы ПФДО,
- организация дистанционного обучения.

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с планированием педагогических, методических советов, были проведены следующие педагогические советы :

* «Перспективы деятельности «ДДТ» на новый учебный год», где была определена стратегия развития учреждения (04.09.2020) в дистанционном формате.

* «Итоги 2019– 2020 учебного года» в дистанционной форме.

Методистом МБОУ ДО «ДДТ» были проведены следующие совещания и консультации, преимущественно в дистанционной форме:

«Как правильно составить расписание в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 в рамках профилактики COVID»

« Составление расписания дистанционных занятий»

«Ведение учебного журнала»

«Выполнение образовательной программы»

«Программа профессионального развития»

« Формы дистанционного обучения».

В этом году были проведены мероприятия методического характера :

- « Технологическая карта дистанционного занятия» методический совет -онлайн

- Конкурс « Лучшее дистанционное занятие»

В 2020-2021 образовательный процесс проходил частично в дистанционной форме в следующих объединениях : ОСК « Феникс», « Самбо», « ОФП», « ЮИД», « Мульт-сити», « « Капель», вокальная студия», « Импульс», « Гамма творчества».



Полностью в дистанционном формате, по причине неготовности учреждения к ведению образовательной деятельности, занимались объединения: «Познавай-ка», «Ментальная арифметика», «Юный эколог», «Дизайн одежды», «Мастер декора», «Сувенир», «Сундучок мастерицы», «Коллекция идей».

Всего в дистанционном обучении было задействовано в первом полугодии :446 воспитанников , во втором 212 воспитанников.

Дистанционное обучение велось через онлайн курсы сервиса «Google Classroom» , часть воспитанников занималась с использованием мессенджеров. Задания для обучающихся предоставлялись согласно утвержденному расписанию на каждую учебную группу, видеоконференции и онлайн- занятия длились не более 30 минут.

В течении учебного года велся мониторинг дистанционного обучения (Приложение 11)

В ряду трудностей этого периода, можно назвать загруженность детей в основной школе, нехватку времени на задания по дополнительному образованию – в решении этих проблем педагоги подходили индивидуально: увеличивали сроки выполнения заданий, переносили более значимые задания на выходные дни, снижали уровень сложности заданий.

Все педагоги учреждения работают над своим профессиональным развитием., соответственно составленным программам.

| № | Педагог | Название темы | Сроки работы над темой |
|---|----------------|---|------------------------|
| 1 | Жданов Н.Г. | Развитие умений по метанию ножей с разных дистанций на занятиях с курсантами ОСК «Феникс» | 2021-2024 |
| 2 | Марьясова О.С. | «Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения дополнительной образовательной программе «Коллекция идей» | 2018-2021 |
| 4 | Полянина Н.Л | «Проектная деятельность, как средство повышения профессиональной компетенции» | 2018-2021 |
| | Полянина Ю.В. | «Дополнение образовательной программы новыми техниками прикладного творчества с целью повышения мотивации» | 2021-2022 |



| | | | |
|----|-----------------|--|-----------|
| 7 | Данилина Е.В. | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях» | 2021-2022 |
| 8 | Владыко О.И. | «Повышение исполнительского мастерства воспитанников вокальной студии МБОУ ДО «ДДТ» | 2021-2022 |
| 9 | Сульженко Л.Е. | Развитие творческой индивидуальности воспитанников | 2019-2021 |
| 11 | Устинова Т.П. | «Развитие творческих способностей» | 2020-2024 |
| 12 | Чернышенко Т.Н. | Использование игровых технологий с целью повышение мотивации обучающихся на занятиях в дополнительном образовании. | 2021-2024 |

Не у всех педагогов работа над профессиональным развитием ведется системно. Также существуют проблемы с практической реализацией результатов работы по программам профессионального развития.

В 2020-2021 учебном году педагоги участвовали в следующих мероприятиях методического содержания:

| ФИО педагога | Уровень | Название | Результат |
|---|-----------------|--|--|
| Полянина Н.Л. Полянина Ю.В. Устинова Т.П. Околелова О.П. Марьясова О.С. Данилина Е.В. | региональный | «Учитель будущего» ТОИПКРО | Диплом 2 степени Диплом участника |
| Климова М.А. Полянина Н.Л. Полянина Ю.В. Устинова Т.П. Чернышенко Т.Н. Марьясова О.С. Данилина Е.В. | межрегиональный | Конкурс методических разработок МОУ ДО «ЦДОД» г. Стрежевой | неизвестен |
| Устинова Т.П. | всероссийский | Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей | сертификат |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» | |
|--|--|---|--|

В этом году количество участия в профессиональных методических конкурсах 8 педагогов из 13, что составляет 61%. Считаю данный процент низким, поэтому необходимо мотивировать педагогов на участие в данных мероприятиях.

Также снизился процент участия педагогов в конкурсах различного уровня совместно со своими воспитанниками по причине длительной дистанционной работы, воспитанники 54% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня, заняв призовые места:

| № | Студия, клуб | Ф.И.О. педагога | Лауреаты, призеры, дипломанты | | | |
|----|---|-------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| | | | район | регио нобла ст | федер альны » | Межд унаро |
| 1. | «Сувенир», «Мастер декора», | Полянина Н.Л. | | + | + | |
| 2. | «Сундучок мастерицы» | Полянина Ю.В. | | + | + | |
| 3. | «Самбо» | Абукаров А.Д. | | + | + | |
| 4. | ОСК «Феникс» | Жданов Н.Г. | + | | | |
| 5. | «Капель» | Владыко О.И. | | | + | + |
| 6 | « Мульт-сити» | Околелова О.П. | | | + | |
| 7 | «Познавай-ка», Ментальная математика» | Данилина Е.В. | | + | | |

В конце года был проведен анализ профессиональных затруднений у педагогов. Большинство педагогов отметили затруднения связанные с дистанционным форматом обучения: обратная связь с воспитанниками и контроль за результатами. Также очень остро в сложившейся ситуации стоит вопрос повышения дальнейшей учебной мотивации детей и сплочение детских коллективов после длительной дистанционной работы. В связи с этим считаю необходимым обозначить следующие приоритетные направления в методической работе:

- проведение практических семинаров для педагогов учреждения по повышению мотивации воспитанников к обучению;



- введение обязательных мотивационных приёмов на занятиях в детских объединениях;
- проведение практических мероприятий с отработкой техник для сплочения детского коллектива;
- продолжать ведение курсов дистанционного обучения для отстающих , болеющих детей, а также с целью пополнения информационной базы дистанционного курса;
- введение практики наставничества, согласно дорожной карты реализации региональной программы « Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»

Анализ воспитательной работы.

Воспитание личности взрослого человека закладывается в его детском возрасте, это бесспорный факт. Достичь желаемого результата можно в рамках выстроенной системы воспитания подрастающего поколения. Воспитательная система в МБОУ ДО ДДТ строится в соответствии с целями и задачами, комплексной программы по воспитательной работе «Дома детского творчества». Согласно воспитательной программе процесс формирования творческой личности с активной жизненной позицией предполагает развитие ассоциативно образного мышления, творческого воображения, эмоционально-волевой устойчивости, личности способной ценить себя и уважать себя.

Воспитательная работа МБОУ ДО «ДДТ» реализуется на идее построения вокруг ребенка системы дружественных социальных общностей на 4 уровнях: первичные детские объединения, единый коллектив ДДТ, воспитательное пространство Александровского района и участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях. Программа реализуется по 8 (восемью) направлениям с набором подпрограмм.

К участникам данной программы относятся: обучающиеся



(воспитанники) «Дома детского творчества» с.Александровское, обучающиеся школ района, дети с ограниченными возможностями здоровья, педагоги дополнительного образования «Дома детского творчества».

В период учебного 2020-2021 года в рамках программы по воспитательной деятельности «Дома детского творчества» был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие и формирование личности (развитие набора компетенций) ребенка. Как и прежде, ДДТ широко сотрудничает с различными учреждениями района, организациями и ведомствами. Большинство мероприятий проводилось в онлайн формате на базе официальных источников ДДТ (сайт ДДТ, в социальных сетях: Instagram, Вконтакте, Одноклассники). В очном режиме были проведены соревнования по стрельбе, Масленичные гуляния для классов начальной школы МАОУ СОШ №1, мобильный концерт ко Дню победы и творческий отчет студии «Капель», все очные мероприятия проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Проведенные мероприятия представлены ниже .(Таблица 1).



Таблица 1. - Мероприятия проведенные в период с 1 сентября 2020 по 21 мая 2021 года.

| № п\п | мероприятие | Цели и задачи | Форма проведения | Дата проведения | Кол-во участников | Подпрограмма | Организаторы |
|-------|---|--|--|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | День открытых дверей | Привлечение Детей в студии ДДТ | Онлайн-реклама студий. Выпуск роликов о деятельности, распространение в родительских и школьных сообществах. | Сентябрь 2019 | Аудитория интернет-сообществ | “Мы идем дорожку добра” “Мы все сможем” | Крист И.В. педагогический состав ДДТ |
| 2. | Соревнования по стрельбе « Осенний биатлон» | Развитие стрелкового вида спорта и сплочение коллектива. Воспитание молодежи на военно-патриотическое наследие ВС и истории России | Соревнования с участием курсантов ОСК (очно по подгруппам) | Октябрь 2020 | 40 | “Мы живем в России” “Мы выбираем жизнь” “Мы разные,но мы вместе | Жданов Н.Г. |
| 3 | Каникулы онлайн | Разнообразие досуга , развитие творческих , познавательных способностей; нравственное воспитание детей | Выставки, конкурсы, викторины, мастер-классы, квесты на Интернет-страницах Дома детского творчества | Октябрь 2020, Январь 2021 Март 2021 | Аудитория страниц ДДТ в социальных сетях | “Мы идем дорожку добра” “Мы рядом” “Мы отдыхаем” « Мы всё можем» | Крист И.В. педагогический состав ДДТ |
| 4 | Мероприятия , посвященны | Патриотическое воспитание | Выпуск роликов на Интернет –страницах | Ноябрь 2020 | Аудитория страниц ДДТ в социальных | « Мы живём в России» | Крист И.В. педагогический состав ДДТ |



| | е Дню народного единства | | ДДТ | | сетях | | |
|----|--|--|--|----------------------|--|---|--------------------------------------|
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Повышение семейных ценностей. развитие творчества и фантазии; приумножение традиций ДДТ | Выпуск роликов, онлайн-выставки работ | Ноябрь 2020 | Аудитория страниц ДДТ в социальных сетях | « Мы рядом» | Крист И.В. педагогический состав ДДТ |
| 6 | Мероприятия, посвященные Новому году | Создание праздничного настроения, разнообразие детского досуга | Выпуск роликов, онлайн-выставки работ | Декабрь, январь 2021 | Аудитория страниц ДДТ в социальных сетях | « Мы отдыхаем1» « Мы рядом!» « Мы всё можем!» | Крист И.В. педагогический состав ДДТ |
| 7 | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества посвященные 23 февраля и 8- марта « Сильные и красивые» | Повышение семейных ценностей. развитие творчества и фантазии; приумножение традиций ДДТ, патриотическое воспитание | Онлайн-выставка работ | Февраль-март 2021 | 32 человека | “Мы живем в России” “Мы разные,но мы вместе” “Мы отдыхаем” « Мы отдыхаем!» | Карпуничева С.А. педагоги |
| 8. | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, на кубок начальника полиции | . Развитие стрелкового вида спорта и сплочение коллектива. Воспитание молодежи на военно-патриотическое наследие ВС и истории России | Соревнования с участием курсантов ОСК “Феникс”, СПК “Беркут”, сотрудники МЧС и отделения полиции | февраль | 45 человек | “Мы живем в России” “Мы выбираем жизнь” “Мы разные,но мы вместе” | |
| 9. | Масленица | Патриотическое воспитание. Духовно | Представление по мотивам | Март2021 | ≈ 250 человек | “Мы идем дорожку добра” | Крист И.В. педагогический |



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|-------------|---|--|---|
| | | нравственное воспитание через интерактивно театрализованное представление | сказки "Теремок" | | | "Мы рядом" "Мы отдыхаем" « Мы живём в России» | состав ДДТ |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы | Патриотическое воспитание детей, духовно-нравственное воспитание | Мобильный концерт, выставление караула, выпуск памятных видеороликов | 7-9 мая | 30 человек + аудитория Интернет страниц ДДТ | "Мы живем в России" "Мы выбираем жизнь" « Мы рядом» | Карпуничева С.А. Жданов Н.Г. Владыко О.И. педагоги |
| 9. | Творческий отчет студии « Капель» | | Видео-запись концерта студии « Капель» с приглашением воспитанников хореографической студии Импульс» | 15 мая 2021 | 50 человек | "Мы все сможем" "Мы идем дорожку добра" "Мы рядом" « Мы живем в России!» « Мы разные, но мы вместе!» | Владыка О.И. Карпуничева С.А. Чернышенко Т.Н. |
| Общее количество участников: | | | | | | 447 + аудитория Интернет-страниц ДДТ | |





Редактировать в WPS Office

Значительное влияние на общее количество участников и мероприятий сыграло введение ограничений на массовые мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией. Несмотря на эти ограничения, на базе студий педагогический состав ДДТ реализовывал онлайн внеурочные мероприятия, принимал активное участие в онлайн-выставках прикладного творчества. Кроме этого педагоги учреждения проводили индивидуальные беседы со своими воспитанниками на различные темы (семейные ценности, о пользе здорового образа жизни, о мерах безопасности на дорогах и другие).

При благоприятных эпидемиологических условиях планируется повышение количества воспитательных мероприятий, разнообразие их форм, привлечение большего количества участников. Также планируем продолжать практику онлайн-мероприятий для увеличения аудитории и популяризации деятельности Дома детского творчества.



Основные проблемы и направления работы на 2021-2022 учебный год.

Учитывая вышесказанное, обозначим проблемы и пути их решения:

- Снижение мотивации воспитанников некоторых студий из-за отдаленности нахождения здания, дистанционного обучения
- Организация ряда мероприятий для повышения мотивации посещаемости объединений
- Организация перевозки групп детей в рамках графика занятий
- Введение практики наставничества, согласно дорожной карты реализации региональной программы « Развитие наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.»
- Продолжение работы по профессиональному росту педагогического состава , прохождение курсов повышения квалификации, систематизация работы по программам профессионального развития с оформлением результатов каждого этапа программы.
- Для повышения профессиональной компетенции педагогов использовать активные, практические формы методической работы, в том числе дистанционные;
- Поддержание социальной активности детей в масштабах села, района, с помощью введения новых социальных проектов для подрастающего поколения, направленных на развитие их творческих и лидерских компетенций, кроме этого необходимым являются сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения за счет проведения спортивных мероприятий и акций;
- Подключение к участию в Федеральных проектах «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»

Директор МБУ ДО « ДДТ



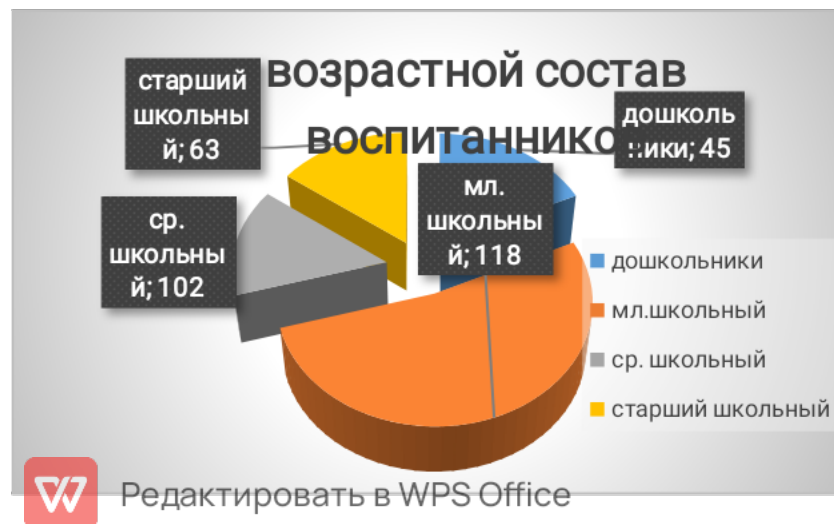
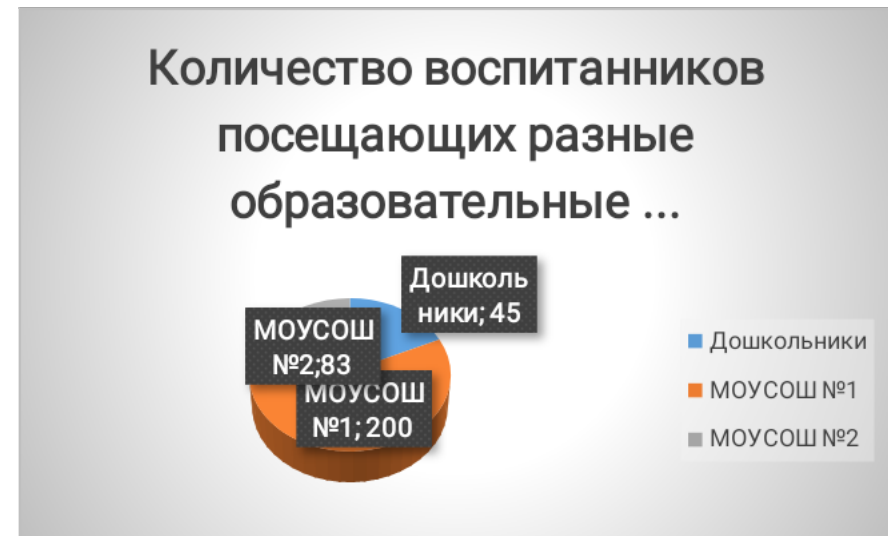
М.А. Климова



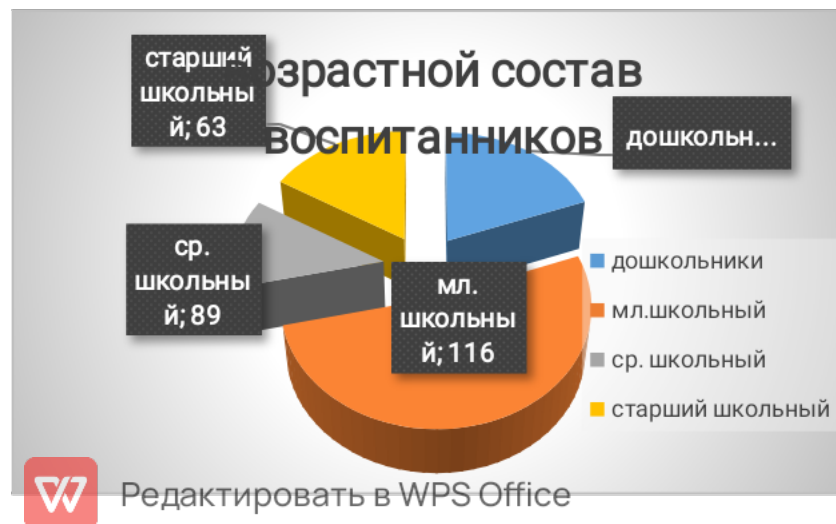
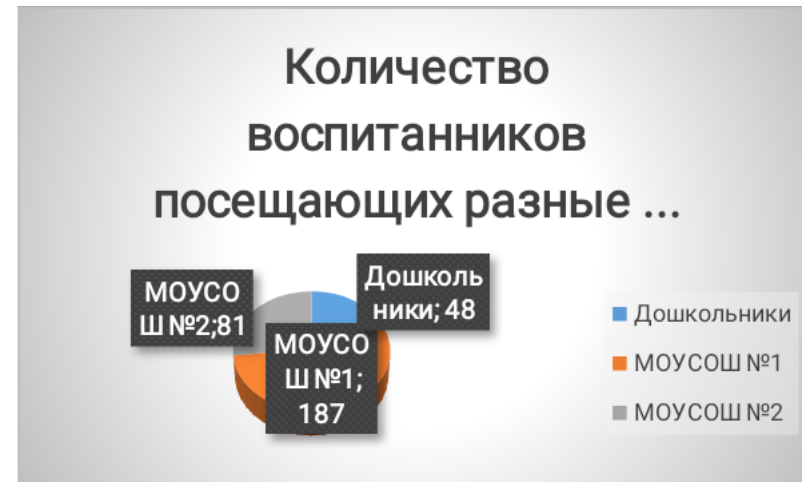


Редактировать в WPS Office

Количество воспитанников «ДДТ», с учетом различных категорий
первое полугодие 2020-2021 уч.г.



Количество воспитанников «ДДТ», с учетом различных категорий
второе полугодие 2020-2021уч.г.



**Сохранность контингента воспитанников
1-е полугодие 2020-2021 уч.года**

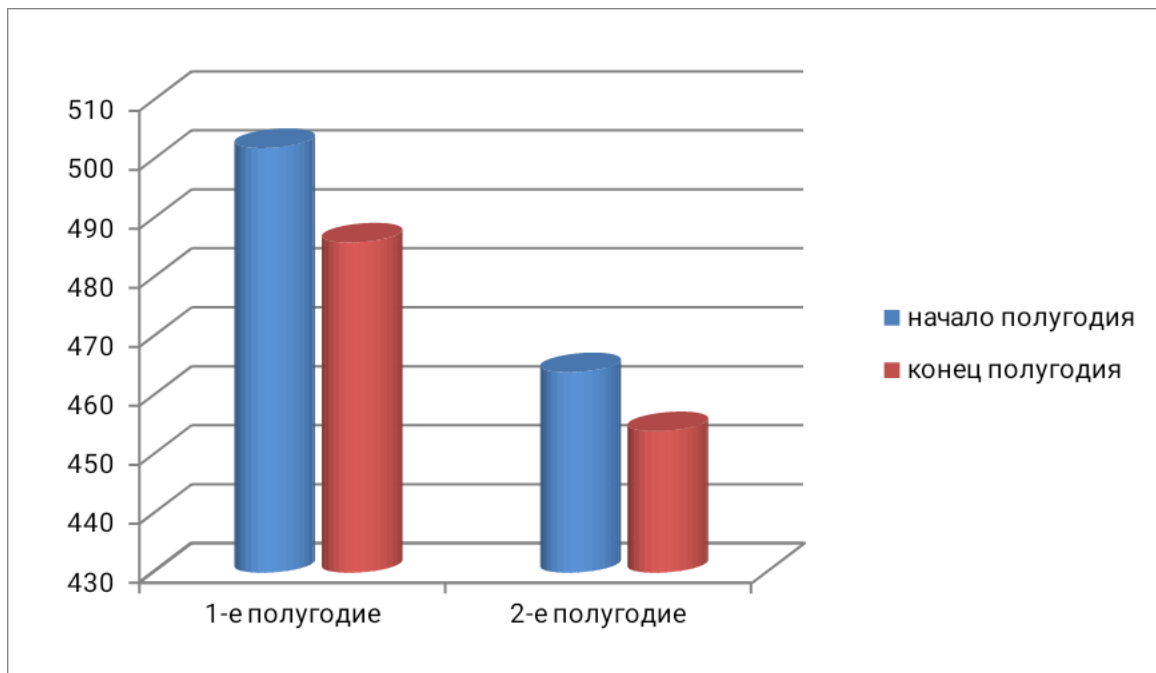
| № | Название студии | Количество детей | | |
|-----|---|------------------|------------------------|---------------------|
| | | На начала года | К концу 1-го полугодия | Процент сохранности |
| 1. | Студия хореографии «Импульс» Чернышенко Т.Н. | 24 | 20 | 83 |
| 2. | Вокальная студия «Капель» Владыко О.И. | 43 | 40 | 93 |
| 3. | Фольклорная студия «Забава» Гоношенко Л.Ю. | 35 | 35 | 100 |
| 4. | «Гамма творчества» Чернышенко Т.Н. | 25 | 25 | 100 |
| 5. | Студия «ЮИД» Климова М.А. | 18 | 18 | 100 |
| 6. | «Метальная математика» Данилина Е.В. | 24 | 24 | 100 |
| 7. | Студия «Юный эколог» Устинова Т.П. | 30 | 24 | 80 |
| 8. | «Дизайн одежды» Сульженко Л.Е. | 24 | 24 | 100 |
| 9. | «Коллекция идей» Марьясова О.С. | 24 | 24 | 100 |
| 10. | «Познавайка» Данилина Е.В. | 33 | 30 | 90 |
| 11. | «Сувенир» Полянина Н.Л. | 24 | 24 | 100 |
| 12. | «Мастер декора» Полянина Н.Л. | 24 | 24 | 100 |
| 13. | «Мульт-сити» Околелова О.П. | 18 | 18 | 100 |
| 14. | «Сундучок мастерицы» Полянина Ю.В. | 33 | 33 | 100 |
| 15. | ОСК «Феникс» Жданов Н.Г. | 50 | 50 | 100 |
| 16. | Самбо Абукаров А.Д. | 33 | 33 | 100 |
| 17. | « АРТ Класс» Крист И.В. | 18 | 18 | 100 |
| 18. | «ОФП» Абукаров А.Д. | 22 | 22 | 100 |
| | ИТОГО: | 502 | 486 | 92 |

**Сохранность контингента воспитанников
за 2-е полугодие 2020-2021 уч.года**

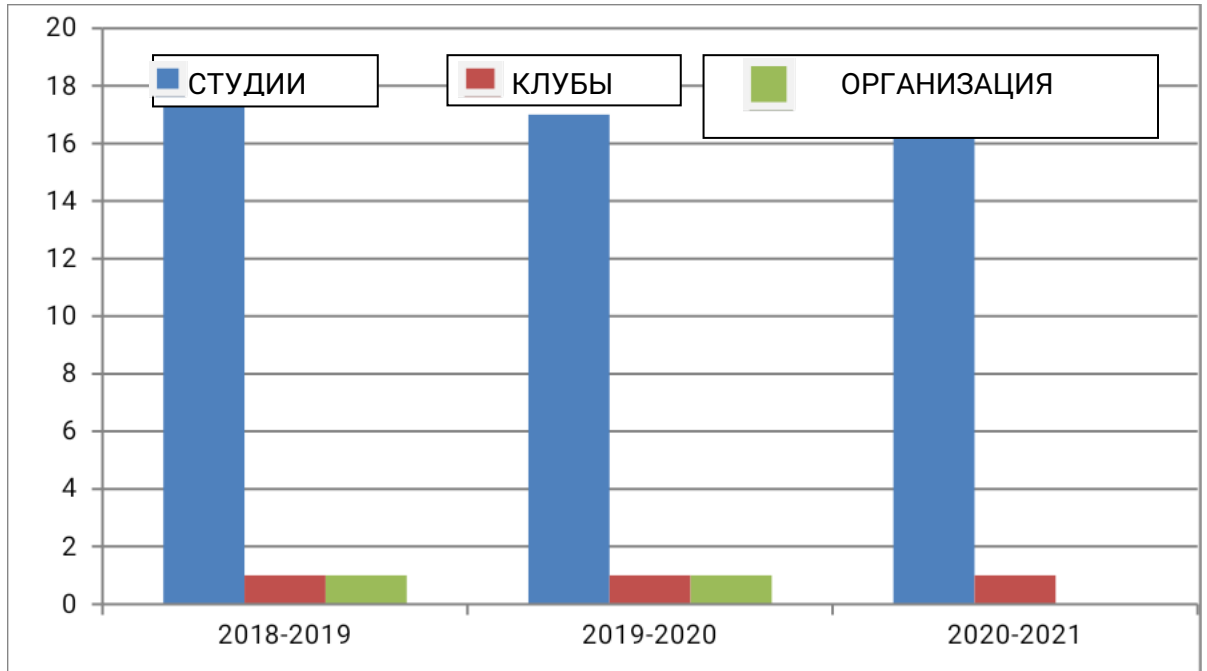
| № | Название студии | Количество детей | | |
|-----|--|------------------|---------------|---------------------|
| | | На 2-е полугодие | На конец года | Процент сохранности |
| 1. | Студия хореографии «Импульс» Чернышенко Т.Н. | 20 | 19 | 95 |
| 2. | Вокальная студия «Капель» Владыко О.И. | 40 | 40 | 100 |
| 3. | Вокальная студия Уений А.В. | 18 | 17 | 94 |
| 4. | «Гамма творчества» Чернышенко Т.Н. | 33 | 31 | 94 |
| 5. | Студия «ЮИД» Климова М.А. | 18 | 18 | 100 |
| 6. | «Метальная математика» Данилина Е.В. | 24 | 24 | 100 |
| 7. | Студия «Юный эколог» Устинова Т.П. | 24 | 24 | 100 |
| 8. | «Дизайн одежды» Сульженко Л.Е. | 24 | 24 | 100 |
| 9. | «Коллекция идей» Марьясова О.С. | 28 | 26 | 93 |
| 10. | «Познавайка» Данилина Е.В. | 28 | 28 | 100 |
| 11. | «Сувенир» Полянина Н.Л. | 27 | 26 | 96 |
| 12. | «Мастер декора» Полянина Н.Л. | 24 | 24 | 100 |
| 13. | «Мульт-сити» Околелова О.П. | 18 | 18 | 100 |
| 14. | «Сундучок мастерицы» Полянина Ю.В. | 33 | 30 | 90 |
| 15. | ОСК «Феникс» Жданов Н.Г. | 50 | 50 | 100 |
| 16. | Самбо Абукаров А.Д. | 33 | 33 | 100 |
| 17. | «ОФП» Абукаров А.Д. | 22 | 22 | 100 |
| | ИТОГО: | 464 | 454 | 98 |



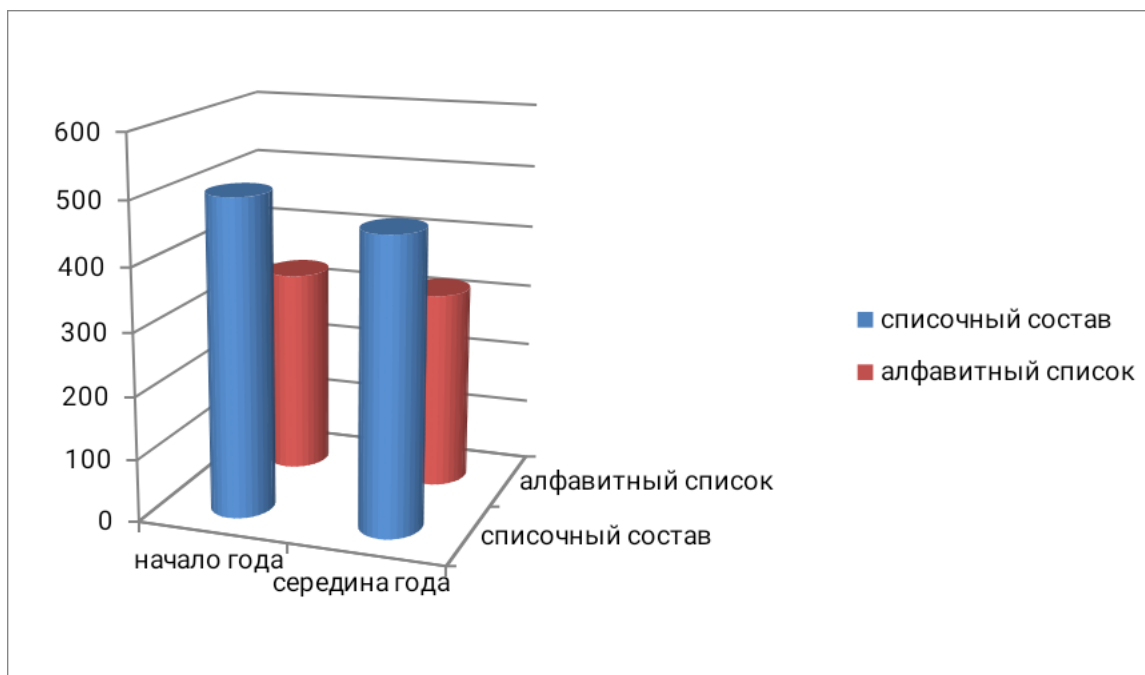
Сохранность контингента 2020-2021г



Количество детских объединений

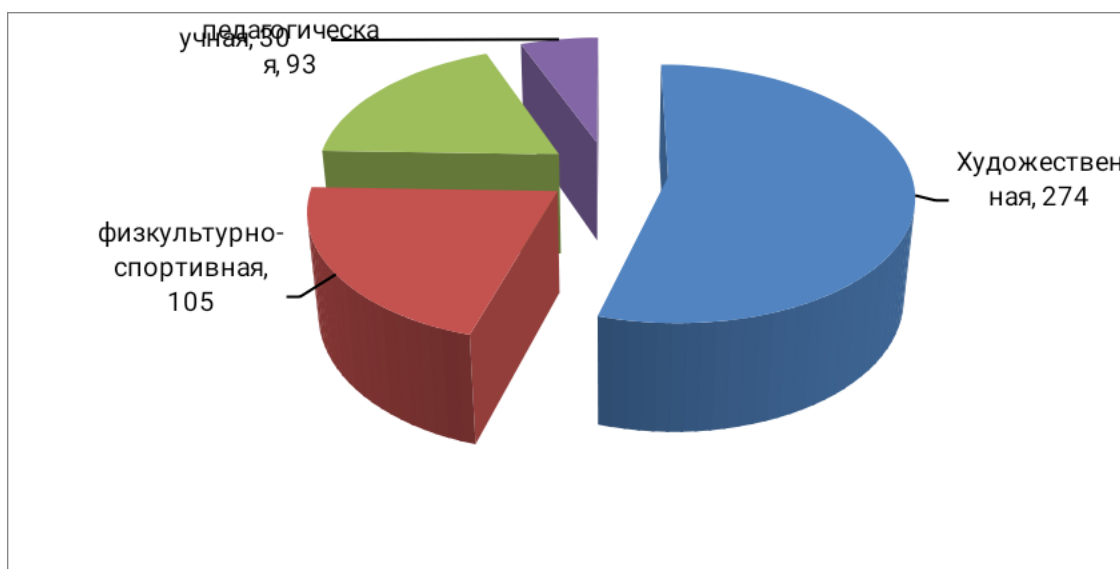


Количество воспитанников в 2020-2021 уч.году

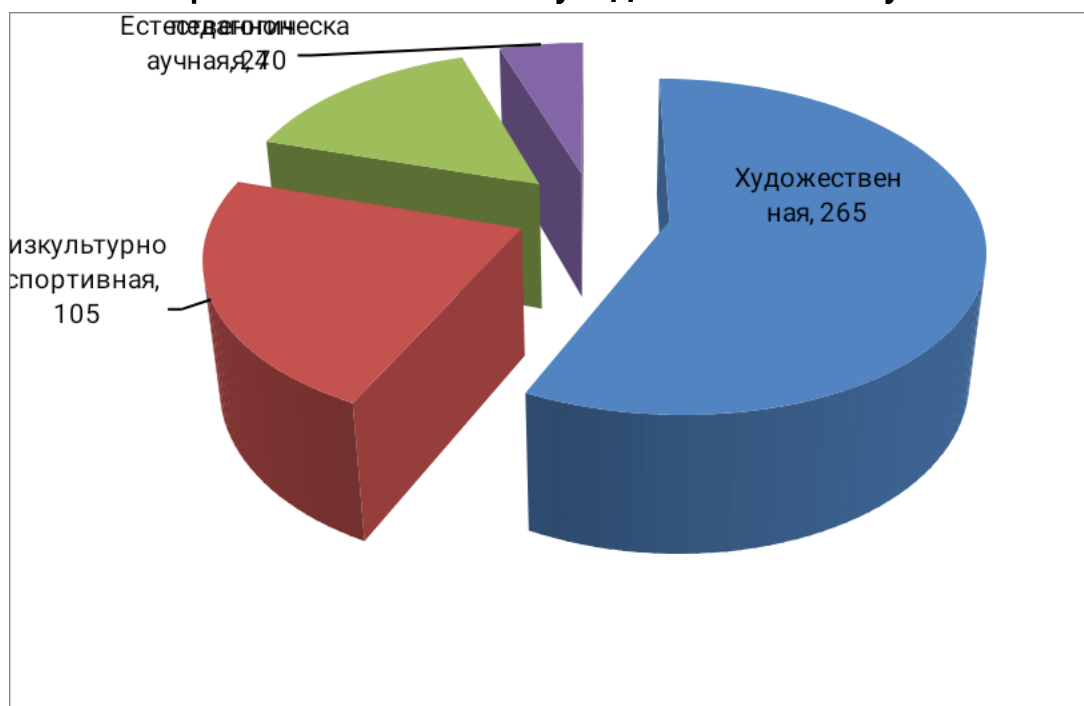


| | По спискам | По алфавитным спискам |
|----------------------|------------|-----------------------|
| Начало года | 502 | 328 |
| Середина года | 464 | 316 |

Количество воспитанников по направленностям дополнительного образования на начало 2020-2021уч.г.



Количество воспитанников по направленностям дополнительного образования на 2 полугодие 2020 -2021 уч.г.



Образовательные программы 2020-2021 уч.год

| направленность | вид | название | Срок реализации | | | Уровень реализации | | | | Организационная форма |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|-----------|----------|---------|-----------------------|
| | | | до 1 года | 1-3 года | более 3 лет | дошкольный | начальный | основной | средний | |
| Физкультурно-спортивная | модифицированная | «Самбо» | | + | | | + | + | + | студия |
| | модифицированная | «Общая физическая подготовка» | | + | | + | + | + | + | студия |
| | модифицированная | ОСК «Феникс» | | + | | | | + | + | клуб |
| Естественная | модифицированная | «Юный эколог» «Зеленый дом» | | + | | | + | + | + | студия |
| Социально-педагогическая | модифицированная | «Ментальная математика» | | + | | + | + | | | студия |
| | модифицированная | «ЮИД» | | | + | | + | + | | студия |
| | модифицированная | «Познавайка» | | + | | + | | | | студия |
| Художественная | модифицированная | «Дизайн одежды» | | + | | | + | + | | студия |
| | модифицированная | «Импульс» | | + | | | + | | | студия |
| | модифицированная | «Сувенир» | | + | | | + | + | | студия |



| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--------|
| | модифициро ванная | «Сундучо к мастериц ы» | | + | | | + | + | | студия |
| | модифициро ванная | «Капель» | | | + | + | + | + | + | студия |
| | модифициро ванная | «Мульт- сити» | | + | | | + | + | | студия |
| | модифициро ванная | «Мастер декора» | | + | | | + | + | | студия |
| | модифициро ванная | «Коллекц ия идей» | | + | | | + | + | + | студия |
| | модифициро ванная | «Гамма творчест ва» | | + | | | + | + | | студия |
| | | | | | | | | | | |



Выполнение образовательных программ
2020-2021 уч.год.

| № | Название студии | Количество часов по программе на год | Кол-во часов выработанных за год | Процент выполнения за год |
|-----|--|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Студия хореографии «Импульс» Чернышенко Т.Н. | 102 | 90 | 88 |
| 2. | Вокальная студия «Капель» Владыко О.И.. | 102 | 99 | 97 |
| 3. | Студия «Гамма творчества» Чернышенко .Н. | 102 | 90 | 88 |
| 4. | Студия «ЮИД» Климова М.А. | 102 | 96 | 94 |
| 5. | Студия «Юный эколог» Устинова Т.П. | 102 | 96 | 94 |
| 6 | «Ментальная математика» Данилина Е.В. | 102 | 99 | 97 |
| 7. | «Дизайн одежды» Сульженко Л.Е. | 102 | 78 | 76 |
| 8. | «Коллекция идей» Марьясова О.С. | 102 | 99 | 97 |
| 9. | «Познавайка» ДанилинаЕ.В. | 204 | 195 | 95 |
| 10. | «Сувенир» Полянина Н.Л. | 102 | 90 | 88 |
| 11. | Студия «Мастер | 102 | 90 | 88 |



| | | | | |
|-----|---|-----|----|------------|
| | декора» Полянина Н.Л. | | | |
| 12. | «Мульт-сити» Околелова О.П. | 102 | 96 | 94 |
| 13. | «Сундучок мастерицы» Полянина Ю.В. | 102 | 99 | 97 |
| 14. | ОСК «Феникс» Жданов Н.Г. | 102 | 96 | 94 |
| 15. | Самбо Абукаров А.Д. | 102 | 96 | 94 |
| 16 | «ОФП» Абукаров А.Д. | 102 | 96 | 94 |
| | ИТОГО: | | | 92% |



**Диагностическая карта
Результаты итоговой аттестации воспитанников МБОУ ДО «ДДТ»
2020-2021 уч.год**

| Направленность программы | Количество детей в группе (всего по годам обучения) | Наименование образ. программы, срок реализации, руководитель | оценка | % выполнения программы на конец года по годам обучения | | | | |
|--------------------------|---|--|--------|--|------|------|------|------|
| | | | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | итог |
| Художественная | 1 год –18 | Вокальная студия 1 год Уений А.В. | 5 | 55,5 | | | | 55,5 |
| | | | 4 | 44,5 | | | 44,5 | |
| | | | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год -6 2год-8 3 год- 12 4 год-14 | Вокальная студия «Капель» 5 лет Владыко О.И. | 5 | 33 | 62,5 | 83 | 93 | 75 |
| | | | 4 | 67 | 37,5 | 17 | 7 | 25 |
| | | | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год -15 2 год- 13 | Студия «Коллекция идей» 3 года Марьясова О.С. | 5 | 73 | 46 | | | 61 |
| | | | 4 | 27 | 54 | | | 39 |
| | | | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1год- 24 | Студия «Дизайн одежды» 3 года Сульженко Л.Е. | 5 | 67 | | | | 67 |
| | | | 4 | 33 | | | | 33 |
| | | | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год-24 | Студия «Мастер декора» 1 год | 5 | 58 | | | | 58 |
| | | | 4 | 42 | | | | 42 |
| | | | 3 | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------|----|------|----|----|----|------|
| | | Полянина Н.Л. | 2 | | | | | |
| | 1 год -10 | Студия «Сувенир» | 5 | 10 | 11 | 25 | | 15 |
| | 2год -9 | 3 года | 4 | 70 | 67 | 50 | | 63 |
| | 3 год - 8 | Полянина Н.Л. | 3 | 20 | 22 | 25 | | 22 |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год -18 | Студия «Сундучок мастерицы» | 5 | 17 | 20 | | | 18 |
| | 2 год - 15 | 3 года | 4 | 83 | 80 | | | 82 |
| | | Полянина Ю.В. | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год - 18 | «Мульт-сити » | 5 | 44,5 | | | | 44,5 |
| | | 1 год Околелова О.П. | 4 | 44,5 | | | | 44,5 |
| | | | 3 | 11 | | | | 11 |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год- 18 | Студия «Гамма творчества» | 5 | 22 | 80 | | | 48 |
| | 2 год - 15 | 1 год | 4 | 78 | 20 | | | 52 |
| | | Чернышенко Т.Н. | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год -10 | Хореографическая студия « Импульс» | 5 | 50 | 50 | | | 50 |
| | 2 год-10 | Чернышенко Т.Н. | 4 | 50 | 50 | | | 50 |
| | | | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | 1 год -10 | Студия «Самбо» | 5 | 80 | 50 | 43 | | 55 |
| | 2 год-13 | Абукаров А.Д. | 4 | 20 | 50 | 57 | | 45 |
| | 3 год - 10 | 3года | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1 год – 22 | Студия «Общая физическая подготовка» | 5 | 71 | | | | 71 |
| | | Абукаров А.Д. | 4 | 29 | | | | 29 |
| | | 1 год | 3 | | | | | |
| | | | 2 | | | | | |
| | 1г-50 | ОСК «Феникс» | 5 | 56 | | | | 56 |
| | | Жданов Н.Г. | 4 | 25 | | | | 25 |
| | 1 г. | 3 | 19 | | | | 19 | |
| | | 2 | | | | | | |
| Социально-педагогическая | 1 год-24 | « Ментальная математика» | 5 | 33 | | | | 33 |
| | | Данилина Е.В. | 4 | 33 | | | | 33 |
| | | 1 год | 3 | 17 | | | | 17 |
| | | | 2 | 17 | | | | 17 |
| | 1 год - 9 | Студия «Познавайка» | 5 | 34 | 32 | | | 32 |
| | 2 год-19 | 2 года | 4 | 22 | 53 | | | 43 |
| | | Данилина Е.В. | 3 | 22 | 10 | | | 14 |
| | | | 2 | 22 | 5 | | | 11 |
| | 1 год -18 | Студия ЮИД | 5 | 67 | | | | 67 |
| | | Климова М.А. | 4 | 33 | | | | 33 |



| | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------|---|----------|------------|---------------------|----|--|----|----|
| | | | | 3 | | | | | |
| | | | | 2 | | | | | |
| Естественнонаучная | 1 год -12 | Студия «Юный эколог» 2 года Устинова Т.П. | | 5 | 42 | 67 | | | 54 |
| | 2 год - 12 | | | 4 | 58 | 33 | | 46 | |
| | | | | 3 | | | | | |
| | | | | 2 | | | | | |
| ИТОГО по направленностям | % | Худ- | Соц-пед. | Физ-спорт. | Естественнонаучная. | | | | |
| | | 265 | 70 | 105 | 24 | | | | |
| | 5 | 49 | 42 | 61 | 54 | | | | |
| | 4 | 42 | 37 | 33 | 46 | | | | |
| | 3 | 9 | 11 | 6 | | | | | |
| | 2 | | 10 | | | | | | |
| ИТОГО по ДДТ | 238 | 5 | 51,5% | | | | | | |
| | 183 | 4 | 40% | | | | | | |
| | 36 | 3 | 8% | | | | | | |
| | 7 | 2 | 1,5% | | | | | | |



Приложение № 11

Результативность работы творческих объединений
2020-2021 уч.год

| Время проведения | Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | ФИО участников | Результат |
|------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|--|--|
| ноябрь | «Осенний вернисаж» ТОИПКРО | региональный | 3 | Кудряшова Варвара Курень Арсений Жуйкова Милена | 2 место 3 место 2 место |
| декабрь | «Снежный город» ТОИПКРО | региональный | 2 | Шабанова Варвара Жуйкова Милена | 3 место 1 место |
| | «Символ года» ТОИПКРО | межрегиональный | 3 | Мурсаитова Эльвира Новосельцева Анастасия Валова Вероника | 1 место 1 место 1 место |
| | «Подарок своими руками» ТОИПКРО | Всероссийский | 3 | Габайдулина Милана Ломаева Елена Валова Вероника Ратаева Полина | 1 место 1,1 место 1 место 1 место |
| | «Да здравствует успех!» | Всероссийский | 7 | Корзунова Анна | 1 место |



| | | | | | |
|---------|--|---------------------|----|--|--|
| | | | | Ансамбль «Капель»: Синичкина Елизавета Герман Елизавета Горст София Гаврилова Полина Хуторянская Василиса Вишня Анастасия | 1 место |
| Январь | Межрегиональная выставка «Новогодний калейдоскоп» г. Стрежевой | межрегионал ьный | 8 | Новосельцева Анастасия Валова Вероника Серикова Оксана Серпокрылов а Маргарита Брусенцова Виктория | Победит ель Призер Призёр Призёр Призёр |
| Февраль | 1-й международный вокальный конкурс « I'm sing» | международн ый | 12 | Корзунова Дарья Юрина Эвелина Группа « Одноклассни ки»: Корзунова Дарья Шлее Вероника Юрина Эвелина Пфафенрот Полина Девевье Диана Группа «Капеллята»: Рыжова Виктория | Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени |



| | | | | | |
|------|--|---------------|----|---|---|
| | | | | <p>Малютина Алиса Озиева Мирабелла Климова Варвара Кинцель Алиса Кубасова Софья Мискина Оливия</p> <p>Шлее Вероника</p> | Лауреат 3 степени |
| март | Соревнования по стрельбе на Кубок начальника полиции Александровского района | муниципальный | 20 | <p>Филатов Владимир Сулейманов Тимур Иванова Анастасия Сербиненко Алексей Дель Александр</p> <p>Лекай Егор Саар Кристина Руссо Юлия Печёнкина Алёна Цолко Кирилл</p> <p>Цолко Кирилл</p> <p>Руссо Юлия</p> <p>Гракович Варвара</p> <p>Печенкина Алёна</p> | <p>3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> |
| | Соревнования по стрельбе на | муниципальный | 25 | Дель Александр | 1 место |



| | | | | | |
|--|----------|---|------------|--|---|
| Кубок А.Ф. Лебедева | | | | <p>Сербиненко Алексей Лекай Егор Малютин Вячеслав Печёнкина Алёна</p> <p>Руссо Юлия Грязнова Наталья Цолко Кирилл Филатов Владимир Сулейманов Тимур</p> <p>Плотникова Алёна Станкевич Евгений Иванова Анастасия Саар Кристина Гракович Варвара</p> <p>Лекай Егор Цолко Кирилл Сулейманов Тимур Иванова Анастасия Печёнкина Алёна Саар Кристина</p> | <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место 2 место 3 место</p> <p>1 место 2 место 3 место</p> |
| Научно-практическая конференция школьников «Компетентное | районная | 1 | Руссо Юлия | 1 место | |



| | | | | | |
|--------|--|---------------------|---|--|--|
| | решение» | | | | |
| | Первенство Томской области по самбо | Региональны й | 4 | Иванов Валерий Батурин Станислав Абукаров Рамазан Абдулгалимов Хочбар | 1 место 2 место 3 место 3 место |
| апрель | Открытое первенство г. Нижевартовска по самбо | межрегионал ьный | 4 | Завьялов Владислав Абелян Григорий Иванов Валерий | 1 место 2 место 3 место |
| | Всероссийский творческий конкурс « Чудесница весна» | всероссийски й | 3 | Пырчина Ксения Симон Наталья | 3 место 2 место |
| | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества « Царство цветов» | | 4 | Марцефей Дарья Серикова Оксана Сотникова Дарина Курень Арсений | 1 место 1 место 1 место 3 место |
| | Открытый фестиваль детского творчества «Этно- детвора» г. Санкт- Петербург | всероссийски й | | Корзунова Дарья Группа « Одноклассни ки»: Корзунова Дарья Шлее Вероника Юрина Эвелина Пфафенрот Полина Девевье Диана | 2 место 1 место 3 место |



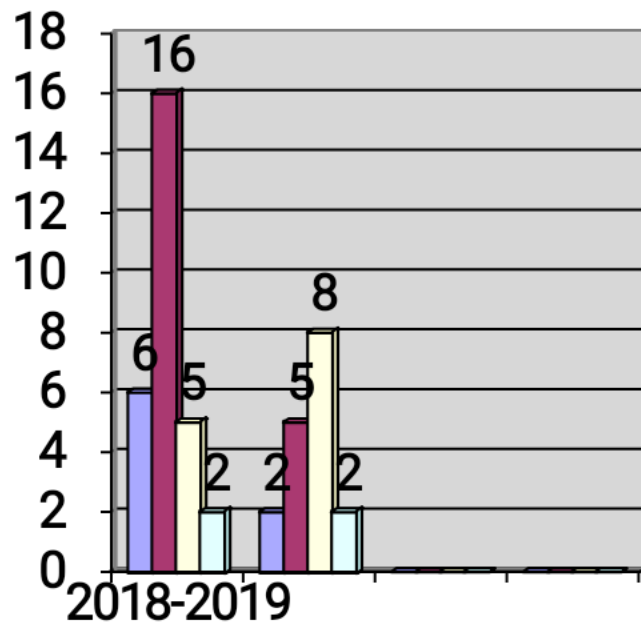
| | | | | | |
|--|--|---------------|--|--|-------------------------------|
| | | | | <p>Группа «Капеллята»: Рыжова Виктория Малютина Алиса Озиева Мирабелла Климова Варвара Кинцель Алиса Кубасова Софья Мискина Оливия</p> | |
| | Международный Вокальный конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица» | международный | | <p>Группа «Капеллята»: Рыжова Виктория Малютина Алиса Озиева Мирабелла Климова Варвара Кинцель Алиса Кубасова Софья Мискина Оливия</p> <p>Группа «Одноклассники»: Корзунова Дарья Шлее Вероника Юрина Эвелина Пфафенрот Полина</p> | <p>1 место</p> <p>2 место</p> |



| | | | | | |
|-------|--|---------------------|--|---|--------------------|
| | | | | Девевье Диана | |
| | Открытое первенство города по борьбе самбо г.Стрежевой | межрегионал ьный | | Рамазанов Амир Ковальчук Олег | 1 место 2 место |
| май | Всероссийский фестиваль творческих работ « Весна-красна» ТОИПКРО | всероссийски й | | Карелова Виктория Поздеева Маргарита | 1 место 1 место |
| | Всероссийский фестиваль проектов ТОИПКРО | всероссийски й | | Руссо Юлия | 1 место |
| Итого | | | | 117 | |

***Количество мероприятий
2019-2020 уч.год
2020-2021 уч.год***





Приложение 12

Мониторинг дистанционного обучения

| Детское объединение | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | | декабрь | | январь | | февраль | | март | | апрель | | май | |
|---------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий | Кол-во детей | Кол-во занятий |
| Студия «ЮИД» | 20 | 14 | очно | очно | 20 | 12 | 20 | 18 | 20 | 12 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |
| Студия «Мультсити» | 16 | 10 | очно | очно | 16 | 12 | 16 | 14 | 18 | 12 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |
| Студия «Дизайн одежды» | 28 | 21 | 28 | 21 | 28 | 12 | - | - | 24 | 12 | 24 | 21 | 24 | 21 | 24 | 21 | 24 | 12 |
| Студия «Капель» | 43 | 28 | очно | очно | 42 | 24 | 42 | 36 | 45 | 24 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |
| Студия «Забава» | 38 | 35 | очно | очно | 38 | 30 | 38 | 35 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Студия «Сундучок» | 24 | 24 | 24 | 30 | 24 | 24 | 24 | 24 | 33 | 18 | 33 | 24 | 33 | 24 | 33 | 24 | 33 | 12 |
| Студия «Коллекция идей» | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 27 | 28 | 1 | 28 | 21 | 28 | 21 | 28 | 21 | 28 | 12 |
| Студия «Сувенир» | 25 | 27 | 25 | 30 | 25 | 21 | 25 | 27 | 27 | 18 | 27 | 24 | 27 | 24 | 27 | 24 | 27 | 12 |
| Студия «Мастер декора» | 20 | 14 | 20 | 18 | 20 | 14 | 20 | 18 | 24 | 12 | 24 | 18 | 24 | 12 | 24 | 14 | 24 | 8 |
| Студия «Гамма творчества» | 27 | 21 | очно | очно | 27 | 18 | 27 | 27 | 26 | 18 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |
| Студия «Импульс» | 20 | 14 | очно | очно | 20 | 12 | 20 | 18 | 20 | 12 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |
| Студия «АртКласс» | 17 | 14 | очно | очно | 17 | 12 | 17 | 14 | 16 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОСК «Феникс» | 47 | 35 | очно | очно | 47 | 30 | 47 | 45 | 47 | 30 | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно | очно |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----------|------|----|----|----|----|----|----|------|------|----------|------|----------|------|----------|----------|
| | | | о | | | | | | | | | | НО | | НО | | о | о |
| Студия «Познавайка» | 36 | 39 | 36 | 42 | 36 | 36 | 36 | 39 | 28 | 27 | 28 | 33 | 28 | 33 | 28 | 30 | 28 | 18 |
| Студия «Ментальная математика» | 22 | 18 | 25 | 20 | 25 | 16 | 25 | 18 | 27 | 12 | 24 | 16 | 24 | 16 | 24 | 18 | 24 | 8 |
| Студия «Юный эколог» | 23 | 21 | 23 | 27 | 23 | 21 | 23 | 27 | 23 | 15 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 21 | 24 | 12 |
| Студия «Самбо» + «ОФП» | 42 | 25 | очн о | очно | 42 | 25 | 42 | 25 | 45 | 25 | очно | очно | оч но | очно | оч но | очно | очн о | очн о |





Редактировать в WPS Office