

«Согласовано»

Председатель МК Профсоюза

 С.П. Крест

«31» 01 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «ДТ»



 М.А. Климова

2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

1. Общие положения.

- 1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся «Дома детского творчества», далее ДДТ, рассматривается педагогическими работниками, как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.2. Цель аттестации обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.
- 1.3. Задачами аттестации обучающихся являются:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
 - внесение необходимой корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- 1.4. Процесс аттестации обучающихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфики деятельности детского объединения и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом форм и методов проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и закрытости для детей.
- 1.5. Аттестация обучающихся выполняет ряд функций:
 - А) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.
 - Б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - В) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

Г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

Д) социально-психологическую, т.к. дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации обучающихся ДДТ.

- 2.1. Аттестация обучающихся ДДТ проводится в учебном году: в первом полугодии (декабрь) - промежуточная и во втором полугодии (май) – итоговая.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся проводится по окончании каждого раздела или темы образовательной программы в форме зачета, которая регистрируется в учебном журнале.
- 2.3. Формы проведения аттестации педагог выбирает самостоятельно : контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, тестирование, творческий отчет, защита творческих работ и проектов, выставки, доклады, выступление на конференциях, конкурсное испытание, турнир и т.д.
- 2.4. Содержание процесса аттестации обучающихся определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и, в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 2.5. Не менее, чем за месяц, до начала проведения аттестации обучающихся, педагог должен представить информацию о сроке проведения аттестации и её форме администрации ДДТ, для включения в общий график.
- 2.6. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (по приказу директора ДДТ), в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования похожего профиля деятельности.

3. Критерии оценки результатов аттестации.

- 3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
 - А) соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
 - Б) широта кругозора;
 - В) свобода восприятия теоретического материала;
 - Г) осмысленность и свобода использованной терминологии.

- 3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:
- А) соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - Б) свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - В) Качество выполнения практического задания;
 - Г) технологичность практического задания.

- 3.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:
- А) культура организации своей практической деятельности;
 - Б) культура поведения;
 - В) творческое отношение к выполнению практического задания;
 - Г) аккуратность и ответственность при выполнении задания;
 - Д) развитие дополнительных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

- 4.1. Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- А) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- Б) полноту выполнения образовательной программы;
- В) результативность.

- 4.2. Результаты аттестации фиксируются по каждому ребенку – в таблице (Приложение №1) по бальной системе и в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения» (Приложение №2), далее Протокол, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации ДДТ (специалиста, курирующего учебную работу в учреждении), таблица идет обязательным вкладываемым в портфолио воспитанника.

- 4.3. Портфолио воспитанника ДДТ включает в себя:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования, сертификаты о прохождении курсов по предмету и др.);

III раздел «Портфолио работ» (творческие, исследовательские, проектные и другие работы воспитанников);

IV раздел «Портфолио отзывов» (рецензии, отзывы, резюме, рекомендательные письма, характеристики отношения воспитанника к людям, событиям, различным видам деятельности).

