

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования**

«Дом детского творчества»

**Комплексная программа по
воспитательной работе**

«Дома детского творчества»

«Навстречу мечте»

2020 - 2025 г.г.

Составитель: методист МБОУ ДО «ДТ»

Околелова О.П.

с. Александровское. 2020г.

Пояснительная записка.

Новые социальные условия требуют существенного переосмысления взглядов на социализации личности ребенка. Недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой среде напряженности, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Эти тенденции свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия

Заполняя свободное временное пространство ребёнка, учреждения дополнительного образования хотят оградить его от праздного ничегонеделания, опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании; хотят увлечь интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем делами. Особенностью процесса дополнительного образования является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности ими своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Сложные перемены, происходящие в современной России, диктуют необходимость поиска новых путей развития системы дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков, молодежи. Целесообразность принятия новой программы по воспитанию обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в соответствии с современными тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов.

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента РФ от 25 мая 2017 года №240
"О Национальной стратегии действий в интересах детей, на 2018-2027 годы"
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2036 года, раздел II «Образование» (одобрена Правительством РФ 22 ноября 2018 года, протокол № 34);

В связи с этим нуждаются в уточнении содержание, формы и методы работы воспитательной направленности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее ДДТ) - это современное образовательное учреждение дополнительного образования, объединяющее педагогов дополнительного образования, администрацию, около 500 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В соответствии с Уставом образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется следующими целями :

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, творческих способностей и дарований, удовлетворение дополнительных образовательных потребностей;
- формирование общей культуры воспитанников, создание условий для их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к родному краю;
- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей;
- организация содержательного досуга.

Статус Дома детского творчества делает его одним из центров единого воспитательного пространства в районе.

Мы осознаем, что в современных условиях возникает необходимость не в дисциплинированном исполнителе, а в воспитанном, творческом человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту, самореализации, социально-активной, творческой личности с активной жизненной позицией. Процесс формирования такой личности предполагает развитие ассоциативно образного мышления, творческого воображения, эмоционально-волевой устойчивости, личности способной ценить себя и уважать других. Поэтому воспитательная система Дома детского творчества направлена на то, чтобы деятельность педагогического коллектива, воспитанников и их родителей была интересной и творческой и результативной, и ставит базовыми задачи помощи воспитанникам в личностном развитии и самоопределении.

Цель Программы:

Создание культурно-воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному, творческому и социальному развитию ребенка

Задачи Программы:

- построить воспитательную систему, нацеленную на духовно-нравственное воспитание личности, гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде;
- внести воспитание в рамки текущих педагогических процессов и расширить его функциональной роли;
- объединить отдельные виды воспитания (нравственного, эстетического, патриотического, физического и т.д.) в единый, целостный процесс.

Механизм реализации программы.

Исходя из реальных возможностей, функций и статуса ДДТ мы выбираем идею построения вокруг ребенка системы дружественных социальных общностей на четырех уровнях:

I уровень - первичные детские объединения

Одним из основных компонентов воспитательной системы считаем реализацию дополнительных образовательных программ как технологию разностороннего развития и самоопределения личности в обстановке дружественной общественной среды соответствующего детского объединения.

В настоящее время в Доме детского творчества реализуются 28 программ по 7 направлениям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая. Каждая образовательная программа включает в себя воспитательные задачи.

II уровень - единый коллектив Дома детского творчества

В них принимает участие большинство детских объединений. К этой категории относятся традиционные массовые мероприятия Дома детского творчества.

III уровень - воспитательное пространство Александровского района

Особое значение в воспитательной системе ДДТ имеет выход в открытое воспитательное пространство района. Основными социальными партнерами в воспитательной работе Дома детского творчества выступают : образовательные учреждения Александровского района, учреждения культуры, КДН, Отдел внутренних дел и МЧС, Союз ветеранов боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.

IV уровень – участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Воспитанники МБОУ ДО «ДДТ» имеют возможность участвовать, как в очных , так и в заочных мероприятиях: акциях, конкурсах, выставках, конференциях.

На первом и втором уровнях такая общность имеет некоторые черты постоянного коллектива, подобного классному в общеобразовательной школе (постоянный состав, расписание занятий), на третьем и четвертом уровнях такие общности являются величинами переменными, в зависимости от мероприятий или программ, для реализации которых они создаются. Моментом, объединяющим их в единую воспитательную систему, являются единые цели и задачи жизнедеятельности Дома детского творчества.

Программа реализуется по восьми направлениям, каждое из которых соответствует подпрограмме:

- **«Мы живём в России!»**(гражданско-патриотическое и правовое воспитание);
- **«Мы идем дорогою добра!»**(духовно-нравственное и культурологическое воспитание);
- **«Мы всё сможем!»**(интеллектуальное и культуротворческое воспитание, наставничество)
- **«Мы выбираем жизнь!»** (воспитание здоровьесбережения и культуры безопасности);
- **«Мы рядом!»** (семейное воспитание)
- **«Мы сохраним нашу планету!»**(экологическое воспитание);
- **«Мы разные, но мы вместе!»**(работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- **«Мы отдыхаем!»** (проведение содержательного досуга)

Принципы построения воспитательной работы.

Воспитательная деятельность обучающихся строится на следующих принципах:

Принцип открытости.

Дети планируют совместное проведение досуга в Доме детского творчества, вносят коррективы и предложения педагога с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Педагог должен быть очень убедителен и внимателен, предлагая обучающимся те или иные мероприятия.

Принцип деятельности.

Дети с интересом участвуют в мероприятиях, которые проводятся в образовательном учреждении: конкурсах, праздниках, соревнованиях, театрализациях и т.д. Ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах педагога и своих родителей. Это способствует личностному развитию и притягательности образовательного учреждения в глазах детей.

Принцип свободы участия.

Предлагая обучающимся участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества. Такой подход позволяет ребенку объективно оценить свои возможности и определить степень ответственности за исход порученного дела.

Принцип обратной связи.

Каждое воспитательное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться самоанализом. Совместно с детьми необходимо обсудить, что получилось, а что нет, определить настроение и перспективу участия в будущих делах Дома детского творчества. Важно участие педагога в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение обучающихся к роли взрослого, позволяет почувствовать его значимость и необходимость.

Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с детьми, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, не следует поступать с позиции силы. Всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребёнка в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения. Принцип привлекательности будущего дела. Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Участники программы:

- обучающиеся Дома детского творчества;
- обучающиеся школ района;
- дети, стоящие на учете (ПДН, КДН, внутришкольный учет):
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагоги дополнительного образования Дома детского творчества.

Ресурсное обеспечение воспитательной системы

- Профессионализм педагогов дополнительного образования, наличие возможностей для их профессионального совершенствования
- Гарантийность доступности дополнительного образования для детей
- Наличие материальной базы, способствующей оптимальной организации процесса
- Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса
- Поддержка родителей и общественности

Управление воспитательной системой

Управление воспитательной системой Дома детского творчества предусматривает совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей и социальных инфраструктур, направленную на удовлетворение запросов личности, семьи, социума. Технология управления представляет собой научно обоснованный, рационально организованный процесс, включающий в себя методы, операции, позволяющие получить устойчивый запланированный результат при наименьших затратах времени и средств.

Управление процессом воспитания включает в себя следующие этапы:

Сбор информации (мониторинг):

- создание базы данных о воспитанниках;
- педагогические наблюдения успешности функционирования системы;
- осуществление методик отслеживания выше указанного путем анкетирования и тестирования
- анализ собранной информации (составление графиков, диаграмм и т.д.);

2. Планирование;

3. Организация сотрудничества;

4. Административная работа;

5. Распространение методических материалов по воспитательной работе;

6. Контроль и коррекция.

Прогнозируемые результаты

- удовлетворение социального запроса населения в воспитании детей;
- готовность к переходу на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты;
- построение новой воспитательной системы;
- повышение социальной активности детей в масштабах села, района (создание и реализация

новых социальных проектов, участие в социальных акциях и т.д.);

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- личностный рост каждого ребенка, снижение количественного состава детей «группы риска».

Модель выпускника Дома творчества.

Выпускник Дома творчества – это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Этапы реализации программы.

1 этап.

2020-2021 год - подготовительный этап преобразования воспитательной системы.

- анализ состояния воспитательного процесса в учреждении с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учётом полученных данных;
- анализ изменений, происходящих в воспитательной работе;
- знакомство с методической литературой по проблеме создания и развития воспитательной системы;
- изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта;
- выявление потенциальных возможностей, путей и средств дальнейшего совершенствования педагогической деятельности;
- определение эффективности влияния различных педагогических средств на результаты воспитательной работы.
- определение цели, содержания, этапов реализации воспитательной системы;
- организация для педагогического коллектива методических семинаров по проблемам воспитания;

- разработать систему эффективного стимулирования педагогов, реализующих воспитательные

функции, по организации современного воспитательного процесса

Основной результат 1 этапа - готовность педагогического коллектива к осуществлению

преобразований.

2 этап

2020– 2021 учебный год - начальный этап преобразования:

- создание творческих групп педагогов для разработки проектов воспитательных мероприятий ;

- разработка концепции воспитательной системы и программы ее построения;

- изучение социального заказа, который складывается из:

- заказа государства, сформулированного в нормативных документах;

- требований, предъявляемых к программам дополнительного образования детей и педагогическим работникам, содержащихся в нормативно-правовых документах;

- потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских

общественных объединений, выявленных на диагностической основе;

- определение целей и задач воспитательной программы;

- определение направленности и основных приоритетов воспитательной программы;

- определение целей, задач и форм работы по каждому направлению деятельности;

- определение принципов построения воспитательной программы;

- определение конечного результата;

- формирование образа выпускника;

- планирование тематики;

- разработка материалов для тематических мероприятий в рамках проектов воспитательных

программ;

- разработка и реализация механизмов морального и материального стимулирования творческой

деятельности учащихся и педагогов ДДТ;

- определение содержания деятельности педагогического коллектива по реализации проекта

воспитательной системы;

- диагностика уровня воспитанности учащихся (изучение динамики);

- проведение необходимой подготовки учащихся, родителей, педагогов;

- обсуждение и утверждение проекта воспитательной системы на заседании педагогического совета;

Результат второго этапа – создание новой воспитательной программы.

3 этап

2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год – реализация программ и проектов.

- включение всех участников образовательного процесса в воспитательную работу;
- апробация и использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных

технологий, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;

- преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.

- создание условий для всестороннего функционирования воспитательной системы нового типа в

соответствии с разработанной концепцией;

- содержание воспитания довести до оптимального сочетания общечеловеческой, национальной

культуры;

- по каждому направлению проводить диагностику результатов по выбранным критериям

воспитания учащихся и педагогов (диагностика уровня воспитанности учащихся (изучение

динамики), диагностика профессиональной компетентности и личностных установок педагогов

(изучение динамики);

- обобщение результатов воспитательной работы и представление их в отчете;

- анкетирование участников педагогического процесса с целью выявления степени их

удовлетворённости содержанием и организацией воспитательного процесса в учреждении.

Результатом реализации воспитательной системы является удовлетворенность

педагогов, детей и родителей жизнедеятельностью ДДТ и результатами преобразования

воспитательной практики.

4 этап

2024 – 2025 учебный - аналитико – обобщающий

- анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития воспитательной системы ДДТ;
- определение эффективности управления воспитательной деятельностью в учреждении;
- выявление и оценка реальных результатов эффективности воспитательной работы.

Риски программы.

№п/п	Риск	Пути преодоления риска
1	Сопротивление педагогического коллектива	Убеждение в необходимости системного подхода в воспитании школьников
2	Препятствия со стороны обучающихся и их родителей	Осуществление разъяснительной работы, привлечение на принципе добровольности
3	Перегрузка обучающихся	. Согласование планов работы детских объединений, планов работы методистов, составление единого плана воспитательной работы Дома творчества
4	Недостаточность материальных средств для реализации программы	Привлечение спонсорских средств

Критерии эффективности воспитательной системы:

Количественные:

- Количество мероприятий :
 - всероссийского уровня
 - областного уровня;
 - муниципального уровня;
 - в ДДТ;
 - в объединении.
- Количество участвующих детей в проводимых мероприятиях в качестве(процент от общего числа):
 - участников;

- призеров;
- зрителей;
- организаторов.

Качественные

- Воспитанность обучающихся;
- Защищенность и комфорт ребенка в ДДТ;
- Удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в ДДТ;
- Сформированность и сплоченность детских коллективов;
- Репутация детских объединений и ДДТ в целом;
- Проявление индивидуальности воспитательной работы в детских объединениях.

Методы и приемы изучения результативности

воспитательной системы:

- Мониторинг (опросники, тесты, анкеты);
- Наблюдение;
- Социометрические методы;
- Отчетно-аналитическая деятельность педагогов ДО и методистов.

Формы и способы анализа, оценки и интерпретации

полученных результатов:

- Составление сводной мониторинговой документации;
- Изучение и оценка результатов социометрии;
- Диаграммы, графики;
- Аналитические справки.

Содержание программы.

Подпрограмма «Мы живём в России!»

(гражданско-патриотическое и правовое воспитание)

Цель подпрограммы:

Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитать уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- сформировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развить нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развить компетенции и ценностные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- увеличить возможности и доступность участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии.

Основные мероприятия подпрограммы

№ п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Организация работы детского самоуправления внутри объединения.	В течение года	Педагоги Дома детского творчества
2		Тематические занятия	В течение года	
3		Организация экскурсий в музей	В течение года	
4	2 уровень	Организация работы органов детского самоуправления Дома детского творчества	В течении года	Администрация, Методисты, Педагоги Дома детского творчества
5		Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	
6		Мероприятия, посвященные 23 февраля	февраль	
7		Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	
8		Фольклорные праздники	В течении года	

9		Конкурс «Лучший курсант ОСК «Феникс»	В течении года	
10		Проведение мероприятий в связи с юбилейными датами отечественной истории	В течение года	
11		Организация работы по развитию лидерских качеств у воспитанников	В течение года	
12	3 уровень	Участие в районной акции по правовому воспитанию	ноябрь	Отдел образования
13		Участие в районной акции по патриотическому воспитанию	Февраль-март	МБОУДО «ДДТ», ОУ
14		Участие в районной военно-прикладной игре «Защита»	В течение года	Отдел образования
15		Благотворительные концерты в Доме ветеранов	май	МБОУДО «ДДТ»
16		Организация соревнования по стрельбе, биатлону	В течении года	МБОУДО «ДДТ»
17		Организация встреч с ветеранами боевых действий	В течении года	МБОУДО«ДДТ»
18		Участие в конкурсе «Молодые лидеры России»	По положению	МУ КСК
19	4 уровень	Участие в областных летних сборах оборонно-спортивных клубов	Июнь-август	Ассоциации оборонно-спортивных клубов Томской области
20		Участие в региональных, всероссийских мероприятиях по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию	В течении года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы идём дорогой добра!»

(Духовно-нравственное и культурологическое воспитание)

Цель. Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на социокультурных, духовно-нравственных и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики ;
- создать у обучающихся представления о духовных ценностях народов России;
- сформировать у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- повысить уровень уважительного отношения обучающихся к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- сформировать представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «равноправие»;
- развить опыт противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «дискриминация», «межнациональная рознь», «экстремизм»;
- сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и помочь освоить существующие эстетические эталоны различных культур и эпох, развить индивидуальные эстетические предпочтения в области культуры;
- создать дополнительные условия для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре , для воспитания культуры зрителя.

Основные мероприятия подпрограммы

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Мероприятия по сплочению коллектива детского объединения	В течение года	Педагоги МБОУ ДО «ДДТ»
2		Беседы «Еще раз о дружбе», «Будем толерантны»	В течение года	
3		Экскурсии в библиотеку, музей	В течение года	
4		Создание условий для максимально комфортного включения детей «групп риска» (с ОВЗ, асоциальное поведение, сложности в обучении, из неблагополучных семей) в коллектив детского объединения	В течение года	

5		Просмотр видеофильмов, фотопрезентаций о достижениях отечественной и мировой культуры	В течение года	
6		Организация встреч с деятелями культуры	В течении года	
7	2 уровень	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	октябрь	Администрация, Методисты Педагоги
8		Акция «День толерантности»	ноябрь	
9		Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	
10		Акция «ВИЧ не передается через дружбу»	декабрь	
11		Мероприятия, посвященные Дню инвалида	декабрь	
12		Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Декабрь, январь	
13		Мероприятия, посвященные Рождественским праздникам	январь	
14		Мероприятия, посвященные Масленице	Февраль-март	
15		Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	Февраль	
16		Организация ухода за памятниками	В течение года	
17		Издание информационно-развлекательной газеты Дома детского творчества	В течение года	
18	3 уровень	Благотворительный мероприятия для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	В течение года	
19		Организация «Недели добра»	апрель	МБОУ ДО«ДДТ», ОУ
20	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских мероприятиях по духовно-нравственному и культурологическому воспитанию .	В течении года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы всё сможем!»

(Интеллектуальное воспитание и культуротворчество)

Цель подпрограммы: Формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и творческого развития личности;

Задачи :

- совершенствовать формы работы с одаренными детьми;
- развить научно-исследовательскую деятельность детей;
- повысить познавательную активность обучающихся, сформировать ценностные установки в отношении интеллектуального труда;
- сформировать отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- создать систему конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся ;
- создание системы наставничества
- способствовать формированию представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- создать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений ;
- создать условия для проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, мероприятий по эстетическому оформлению образовательного пространства;

Основные мероприятия подпрограммы

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Создание диагностического инструментария для определения одаренности детей объединения	В течение года	Педагоги МБОУДО «ДДТ»
2		Оформление творческих портфолио одарённых детей	В течение года	
3		Организация проектной деятельности с воспитанниками объединений	В течение года	
4		Организация участия детей в выставках , конкурсах творческих достижений	В течение года	

5		Проведение интеллектуальных турниров, викторин среди обучающихся своего объединения	В течении года	
6		Организация выставок лучших работ объединения	В течение года	
7	2 уровень	Организация «Дня открытых дверей»	Сентябрь	Администрация, Методисты, педагоги
8		Создание банка данных одарённых детей	В течение года	
9		Конкурс «Лучший воспитанник Дома детского творчества»	В течение года	
10		Тематические выставки рисунков, фотографий, плакатов	В течение года	
11		Проведение интеллектуальных брейн-рингов, турниров, викторин для воспитанников ДДТ	В течение года	
12		Новогодняя выставка «Галерея Деда Мороза»	декабрь	
13		Творческий отчет	Май	
14		3 уровень	Организация фестиваля детского творчества «Обские жемчужины»	
15	Участие в районной выставке рисунка и фотографии «Моя малая родина»		ноябрь	Отдел образования
16	Участие в районной выставке детского декоративно-прикладного и технического творчества «Мой край родной»		март	Отдел образования
17	Участие в районной научной конференции «Компетентное решение»		Февраль-март	Отдел образования
18	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских творческих конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы выбираем жизнь!»

(Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности)

Цель подпрограммы: пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Задачи:

- сформировать у обучающихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- развить у детей навыки сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями во внеурочное время;
- обозначить необходимость ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактике вредных привычек;
- развить навыки безопасности и формирования безопасной среды в ДДТ, в быту, на отдыхе.

Основные мероприятия подпрограммы.

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности на занятиях в своем объединении	сентябрь	Педагоги МБОУ ДО«ДДТ»
2		Проведение физминуток во время занятий. Содержательное проведение перемен.	В течение года	
3		Проведение тематических занятий по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек	В течение года	
4	2 уровень	Издание и распространение проспектов по профилактике	В течение года	Администрация, Методисты, педагоги
5		Организация мероприятий по профилактике дорожного травматизма	В течение года	
6		Организация мероприятий по пожарной безопасности		
7		Организация акции День борьбы со СПИДом	декабрь	
8		Проведение Дней здоровья	В течение года	
9		Организация летней занятости детей	июнь	
10		Организация спортивных соревнований, турниров.	В течение года	

11		Организация встреч воспитанников с работниками здравоохранения, правопорядка .	В течение года	
12		Организация лыжных и пеших походов	В течение года	
13	3 уровень	Участие в районной акции «Думай до, а не после!»	По положению	Отдел образования
14		Участие в районном конкурсе «Наш стиль жизни»	По положению	МУ КСК
15		Организация районных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	МБОУ ДО ДДТ
16	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и культуре безопасности.	В течении года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы рядом!»

(Воспитание семейных ценностей)

Цель подпрограммы:

создание системы сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- сформировать у обучающихся ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях;
- организация мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач;
- подключение родителей к организации мероприятий ДДТ.

№ п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Организация родительских собраний	В течение года	Педагоги ДДТ
2		Проведение открытых занятий для родителей	В течение года	
3		Организация индивидуальной работы с родителями	В течение года	
4		Организация совместных мероприятий с родителями внутри объединения	В течение года	
5	2 уровень	Создание родительского актива	сентябрь	Администрация, Методисты, Педагоги
6		Анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования	В течение года	
7		Информирование родителей о деятельности МБОУ ДОД «ДДТ». Оформление стенда для родителей	В течение года	
8		Проведение консультаций для родителей по вопросам дополнительного образования	В течение года	
9		Проведение мероприятий, посвященных Дню матери	ноябрь	
10		Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	Май	
11	3 уровень	Участие в районных мероприятиях по семейному воспитанию	В течение года	Отдел образования, МУ КСК
12		Организация районных выставок, конкурсов посвященных маме, семейным отношениям	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»
13	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских мероприятиях направленных на воспитание семейных ценностей	В течение года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы сохраним нашу планету!»

(Экологическое воспитание)

Цель подпрограммы:

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Задачи:

- способствовать формированию экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- познакомить детей с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента;

- вовлечь обучающихся в процесс подготовки и проведения различных форм деятельности,

направленных на усвоение эколого-гуманитарных норм жизнедеятельности современного человека;

Основные мероприятия подпрограммы

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Проведение тематических занятий по экологическому воспитанию	В течение года	Педагоги МБОУДО«ДДТ»
2		Организация субботников	В течение года	
3		Организация экскурсий и походов в лес	В течение года	
4		Организация экскурсий в уголок живой природы	В течение года	
5		Содержание уголка живой природы	В течение года	
6	2 уровень	Изготовление листовок, проспектов на экологическую тематику	В течение года	Администрация, методисты, Педагоги МБОУДО «ДДТ»
7		Уборка несанкционированных свалок	В течение года	
8		Подготовка и проведение акций : День защиты животных, В защиту болот, День воды, День птиц, День земли	В течение года	
9		Разбивка цветника, благоустройство территории	июнь	
10		Организация исследовательской и	В течение года	

		экспериментальной деятельности		
11	3 уровень	Участие в выставке рисунка и фотографии «Моя малая родина»	ноябрь	Отдел образования
12		Участие в районной научной конференции «Компетентное решение»	февраль	Отдел образования
13		Организация районных акций, мероприятий по природоохранной деятельности	В течение года	МБОУДО «ДДТ»
14	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских, международных проектах, конкурсах, акциях	В течение года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы разные, но мы вместе!»

(Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации)

Цель подпрограммы: Создание условий для полноценной интеграции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общество.

Задачи:

- содействовать социализации детей-инвалидов;
- создать условия для общения детей-инвалидов со здоровыми сверстниками;
- сформировать у здоровых сверстников толерантное отношение к детям с особыми потребностями;
- осуществлять педагогическую поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- привлечь детей, состоящих на профилактическом учете, к занятиям по дополнительному образованию.
- организовать различные виды досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами детей.
- совершенствовать формы работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- содействовать профилактике непродуктивного использования детьми свободного времени.

Основные мероприятия подпрограммы

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Сбор данных о социальном статусе воспитанников объединения.	сентябрь	Педагоги
2		Создание системы личностного роста, работа по индивидуальному плану.	В течение года	
3		Включение в совместную творческую, проектную деятельность детей с различным социальным статусом.	В течение года	
4		Контроль пропуска занятий	В течение года	

5		Консультации для родителей, или лиц их заменяющих	В течение года	
6	2 уровень	Создание банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	Администрация, методисты, педагоги
7		Организация мероприятий с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.	В течение года	
8		«Ток- шоу», диспуты по проблемам асоциального поведения подрастающего поколения.	В течение года	
9		Акции « День толерантности», «Мы такие разные, но мы вместе».	В течение года	
10		Акции по профилактике употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств «Чтобы не было поздно...», «Мы – за здоровый образ жизни!»	Октябрь, март	
11		Выпуск проспектов, брошюр по профилактике	В течение года	
12		Организация выставок, конкурсов рисунков, плакатов, фотографий по профилактике асоциального поведения	В течение года	
13		3 уровень	Организация работы по привлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к занятиям по	

		дополнительному образованию.		
14		Организация досуговых программ для учащихся школ района	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»
15		Участие в районных акциях по профилактике	В течение года	Отдел образования, МУ КСК
16		Организация досуговых мероприятий для детей-инвалидов района	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»
17	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских, международных проектах, конкурсах, акциях по профилактической работе	В течение года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Подпрограмма «Мы отдыхаем!»

(проведение содержательного досуга)

Цель подпрограммы: организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- создать условия для полноценного общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- сформировать установки на творчество в любом деле;
- оказать помощь в самоопределении подростка.
- мотивировать детей на культурные формы отдыха
- заполнить активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка.

Основные мероприятия подпрограммы

№п/п	Уровень социальных общностей	Мероприятия	Время проведения	Организаторы
1	1 уровень	Организация Дней именинников, Дней рождения объединения и т.д.	В течение года	Педагоги МБОУ ДО «ДДТ»
2		Организация содержательного отдыха во время перемен	В течение года	
3		Привлечение детей к организации мероприятий	В течение года	
4		Чаепития, экскурсии, прогулки для воспитанников объединения в дни школьных каникул	В течение года	
5	2 уровень	Досуговые мероприятия для воспитанников ДДТ во время школьных каникул	В течение года	Администрация, методист, Педагоги МБОУ ДО «ДДТ»
6		Новогодние утренники для воспитанников Дома детского творчества	декабрь	
7		Выпускные вечера для воспитанников Дома детского творчества	май	
8		Мероприятия , посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню всех влюбленных, Дню смеха.	Февраль-апрель	

9	3 уровень	Организация каникулярных мероприятий для школьников района	В течение года	МБОУДО «ДДТ»
10		Организация Новогодних утренников для школьников района	декабрь	МБОУ ДО «ДДТ»
11		Организация тематических вечеров-кафе для старшеклассников	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»
12		Организация дискотек, танцевальных турниров.	В течение года	МБОУ ДО «ДДТ»
13		Организация досуга школьников района в летнее время	июнь	МБОУ ДО «ДДТ»
14	4 уровень	Участие в региональных, всероссийских, международных проектах, конкурсах, акциях по содержательному проведению детского досуга	В течение года	Региональные, федеральные учреждения образования и культуры, Общественные фонды, Интернет-сайты

Используемая литература.

Нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента РФ от 25 мая 2017 года №240 "О Национальной стратегии действий в интересах детей, на 2018-2027 годы"
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2036 года, раздел II «Образование» (одобрена Правительством РФ 22 ноября 2018 года, протокол № 34);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях от 13 мая 2013 года Министерства образования и науки РФ.

Методическая литература:

Дереклеева Н.И. Справочник завуча: Учебно-методическая работа. Воспитательная работа. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 352 с.

Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей

Нечаев М.П. Адаптивная воспитательной система в современной школе. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 92 с.

Система воспитательной работы в образовательном учреждении. / Сост.С.В. Никитин. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

Справочник заместителя директора по воспитательной работе/ сост. Л.В. Голубева, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.

Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 96 с.